2021학년도

꿈 꾸는 교실, 펼치는 백양 교육

백양교육통신

교육지원실 971-0093, 행정지원실 971-0095,
FAX 031-971-0096

<백양 보금자리 교육>
보살핌이 있는 행복한 학교
지금 이 순간 신나는 학교
자율과 나눔으로 활기찬학교
저마다 이상을 펼치는 학교

◈ 2021학년도 6학년 1학기 평가계획 안내 ◈

안녕하세요, 백양초 보호자님. 본교는 국가 수준 교육과정의 목표와 평가지침을 반영하여 서열화의 목적이 아닌 참된 학력을 기르고자 성장중심평가를 실시하고 있습니다. 또한, 배움이 평가로 이어질 수 있도록 교육과정-수업-평가의 일체화를 위하여 학급에서 세운 평가계획에 따라 평가 시기와 내용, 방법이 다양하게 실시되고 있습니다. 코로나 19로 평가의 어려움이 예상되지만 교육부 지침에 따라 각 교과별 성취기준에 따른 학생들의 성취수준 특성과 학습활동 참여도를 파악하고자 합니다.

(관련) ◦ 출결, 학생평가, 학생부 기재 관련
- 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제365호)
- 초등 원격수업 운영 및 출결·평가·기록 안내(경기도교육청 학교교육과정과-2129, 2021.2.5.)

1. 평가 방향

가. 모든 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학생의 출발점 행동을 진단하여 학습결손 예방의 기초자료로 활용한다.

나. 성취기준에 근거하여 교사가 가르친 내용을 평가하며, 교수·학습활동과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 한다.

다. 다양한 답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 재도전의 기회를 주는 개방적이고 역동적인 평가를 지향한다.

라. 실생활과 관련된 내용과 상황을 평가과제로 제시하여 학생이 자기 삶의 주체이자 공동체의 일원으로 살아갈 힘을 기를 수 있도록 한다.

마. 교사와 학생, 학생과 학생 간의 협력을 통하여 문제를 해결하는 과정을 중시한다.

바. 적기의 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 한다.

2. 2021학년도 평가계획

평가구분		평가시기	평가대상	평가방법 및 활용
교과평가	기초학력 진단평가	학기초	2~6학년	• 국어, 수학 지필평가 • 해당학년 교과학습을 위한 준비도 평가 • 학습 지도 방향 설정 및 교수 -학습의 기초 자료로 활용
	지필 및 수행 평가	수시	1~6학년	• 성장 중심, 과정 중심 평가 • 전과목 학급별 진도에 따라 실시 • 토론법, 자기평가, 상호평가, 포트폴리오, 구술, 서술형, 논술형 등 다양한 수행 평가 방법 활용 • 가치관, 태도, 흥미, 등 교육과정에 근거하여 정의적 능력 평가를 실시함.
창의적 체험활동 평가		수시	1~6학년	• 창의적 체험활동 (자율, 동아리, 봉사, 진로활동, 안전한 생활) • 관찰법, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가, 평정척도법 등 다양한 방법 활용 • 학생의 활동실적, 진보정도, 행동 변화, 특기사항을 기록
행동발달 평가		수시	1~6학년	• 관찰, 일지기록, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가 등을 통해 다양한 평가 방법 활용 • 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 기록
※ 중간/기말고사와 같은 일제식 시험은 실시하지 않으며, 모든 평가는 교사별 평가로 반별 진도에 따라 실시됩니다. ※ 평가 시기는 학교상황과 교육과정 진도에 따라 변경될 수 있습니다.				

2021.04.20

백 양 초 등 학 교 장

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
국어	1. 비유하는 표현	쓰기	비판적 창의적 사고 역량	[6국03-05]체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	자신의 경험과 대상을 정해 비유하는 표현을 살린 시 쓰기	비유하는 표현을 살려 시를 쓸 수 있다.	3월	논술
	2. 이야기를 간추려요	읽기	자료 정보 활용 역량	[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	이야기 간추리기	<우주로 가는 계단>을 읽고 이야기를 간추릴 수 있다.	3월	포트폴리오
	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기말하기	자료 정보 활용 역량	[6국01-04]자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	자료를 준비하여 공식적인 말하기	환경 프로젝트와 관련하여 자료를 준비하고 발표할 수 있다.	4월	프로젝트
	6. 내용을 추론해요	듣기 말하기	공동체 대인관계역량	[6국어01-06]드러나지 않거나생략된 내용을 추론하며 듣는다.	알리고 싶은 내용 영상광고로 만들기	민주주의 가치에 대한 내용 영상광고로 만들기	4월	(정) 프로젝트
	9. 마음을 나누는 글을 써요	쓰기	의사소통 역량	[6국03-01]쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	마음을 나누는 상황에 적합한 글쓰기	기후위기와 관련하여 행동하자는 내용의 글을 쓸 수 있다.	7월	프로젝트
도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	과학적 탐구 능력	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	나를 이해하고 존중하기	나를 이해하기	3월	(정) 자기평가
	4. 공정한 생활	사회 공동체와의 관계	과학적 탐구 능력	[6도03-02]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	공정한 생활의 다섯가지 원리 실천	공정한 생활이 무엇인지 민주주의 속에서 이해하기	6월	프로젝트
	6. 함께 살아가는 지구촌	사회 공동체와의 관계	과학적 탐구능력	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	세계의 인류가 겪는 어려움 조사 발표하기	환경 프로젝트에서 기후 위기 문제 찾기	7월	프로젝트

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
사 회	1-(2) 일상생활과 민주주의	일반사회	문제 해결력 및 의사 결정력	[6사05-03] 일상생활에서 결험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다.	민주주의 발전을 위한 시민참여	민주주의의 가치 알기	4월	(정) 포트폴리오
	2. 우리나라의 정치 발전 3) 민주정치의 원리와 국가기관의 역할	일반사회	의사소통 및 협업 능력	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	국회, 행정부, 법원의 기능과 영향	삼권분립 프로젝트	5월	토의 토론
	3. 우리나라의 경제 발전 2) 경제생활의 변화와 우리나라 경제의 성장	일반사회	정보 활용 능력	[6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	경제발전에 따른 문제 이해하기	경제발전에 따른 문제 이해하기	6월	논술
수학	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	문제해결	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	대분수의 나눗셈 계산하기	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산하기	4월	논술
	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	문제해결	[6수01-14] (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	'(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내기	5월	논술
	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	추론 정보처리	[6수05-04]자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	여러 가지 그래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실을 찾아 말하기	자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석하기	6월	(정) 논술 및 관찰
	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	창의융합	[6수03-09]직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체의 겉넓이 구하기	직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 구할 수 있다.	7월	논술 및 관찰

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
과학	3. 여러 가지 기체	물질	과학적 탐구 능력	[6과10-01산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	이산화 탄소를 발생시켜 그 성질을 확인하기	이산화 탄소를 발생자치를 설치하고, 발생시켜 성질 확인하기	3월	실험 실습
	2. 지구와 달의 운동	지구와 우주	과학적 탐구 능력	[6과09-01하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	태양계의 행성들의 상대적인 크기와 거리 비교하기	태양의 역할을 설명하고, 태양계이 행성들의 크기와 거리 비교하기	4월	(정) 논술
	5. 빛과 렌즈	운동과에 너지	과학적 탐구능력	[6과11-01]빛이 유리나 물, 볼록렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고, 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	유리나 물, 볼록렌즈를 통과하는 빛 관찰하기	유리나 물, 볼록렌즈를 통과하는 빛 관찰하기	6월	실험 실습
실과	2.나와 우리, 미래를 위한 친한경 농업	기술의 세계	기술활용능력	[6실05-08]지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다	친환경 농업의 역할과 중요성 알기	친환경 농업을 홍보하기	6월	(정) 동료 평가
	3.창의적인 의생할과 안전한 식생활의 실천	가정 생활	생활자립능력	[6실02-02]영양이 영양이 풍부한 밥을 이용한 한 그릇 음식을 계획하여 안전하고 위생적으로 조리하여 만들 수 있다.	영양을 고려하여 밥을 이용한 한 그릇 음식을 안전하고 위생적으로 조리하기	밥을 이용한 한 그릇 음식 만들기	6월	관찰 평가 자기 평가
체육	1-2. 운동 체력을 길러요	건강	건강관리능력	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	나에게 맞은 운동계획 세우기	다음 제시된 각 운동 체력의 의미를 자세히 설명해 보세요. 그러고 자신은 어떤 수준인지 측정해보고 결과를 정리해 보세요.	4월	(정) 실기 자기 평가
	2-1. 목표를 정확히 맞혀요	도전	신체 수련 능력	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	표적 도전 대회 참여하기	표적 도전 대회에 적극적으로 참여하고 더 잘 맞히기 위한 동작을 찾아 설명해 보세요.	5월	실기
	3-1. 배구형 게임을 즐겨요	경쟁	경기 수행 능력	[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	2가지 배구형 게임의 기본기능 익히기	배구형 게임의 기본기능을 생각하며 제시된 두가지 게임에 참여해 보세요.	6월	실기

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
음악	학연화대 합설무	감상	음악적 감성 역량	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	"학연화대합설무"의 반주 음악을 듣고 음악적 특징을 구별하기	"학연화대합설무"의 반주 음악을 듣고 음악적 특징을 구별하기	4월	실기 및 관찰
	2.느낌을 담아 둥당기 타령	표현	음악적 소통역량,문화적 공동체 역량	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	'별달거리'를 사물 악기로 연주할 수 있는가?	'별달거리'를 사물 악기로 어울리게 연주하기	5월	실기
	1.마음을 열며 뻐꾸기	표현	음악적 소통 역량	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	악곡의 특징을 살려 바른 자세와 호흡으로 노래 부르기(실로폰 연주하기)를 할 수 있는가?	노래의 특징을 살려 지휘하고 부분 2부 합창 부르기(실로폰 연주하기)	6월	실기 및 관찰
	자랑스러운 우리 문화유산	생활화	문화적 공동체 역량	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악요소와 개념을 구별하여 표현한다.	우리 문화유산을 알아보고, 우리 문화유산의 발전 방안을 이야기할 수 있는가?	우리 문화유산을 알아보고, 우리 문화유산의 발전 방안을 이야기하기	7월	(정) 구술
미술	**미술 세상 만나기** **1. 나에게 소중한 것들**	체험	미적 감수성	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	나에게 의미 있는 것 나타내는 방법 알아보기	나에게 의미 있는 것 나타내기	3월	관찰
	미술 세상 만나기 **1. 편리하고 아름다운 생활용품**	표현	창의 융합 능력	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	편리하고 아름다운 생활용품 만들기	편리하고 아름다운 생활용품 만들기	4월	(정) 실기
	미술로 바라보기 **1. 눈이 즐거운 세상 풍경**	표현	미적 감수성	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	특징을 살려 풍경화 그리기	특징을 살려 풍경화 그리기	5월	실기
	미술로 바라보기 **1. 미술 작품 속 숨은 이야기**	감상	미술 문화 이해 능력	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	작품 감상하고 토론하기	작품 감상하고 토론하기	7월	토의 및 관찰

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
영어	1.I'm in the sixth grade	듣기	듣고 이해하기	[06영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	서수표현을 이용한 학년과 교실의 층수를 듣고 이해하기	서수표현 듣고 이해하기	4월	논술
	2. I want to be a pilot	말하기	나의 생각을 말하기	[06영02-03] 주변사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	잘하는 것과 장래희망을 말하기	장래희망을 말하기	4월	구술
	4. When is your birthday?	읽기	날짜를 정확하게 읽기	[06영03-01] 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리내어 읽을 수 있다.	날짜를 묻고 답하는 표현 읽기	날짜 표현을 읽기	5월	구술
	6. I have a headache.	쓰기	신체 이상증상을 쓰기	[06영04-03]구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	신체 이상 증상에 대한 글쓰기	신체이상증상에 대해 짧은 글 쓰기	6월	(정) 논술