2021학년도

꿈 꾸는 교실, 펼치는 백양 교육

백양교육통신

교육지원실 971-0093, 행정지원실 971-0095,
FAX 031-971-0096

<백양 보금자리 교육>
보살핌이 있는 행복한 학교
지금 이 순간 신나는 학교
자율과 나눔으로 활기찬학교
저마다 이상을 펼치는 학교

◈ 2021학년도 1학년 1학기 평가계획 안내 ◈

안녕하세요. 백양초 보호자님. 본교는 국가 수준 교육과정의 목표와 평가지침을 반영하여 서열화의 목적이 아닌 참된 학력을 기르고자 성장중심평가를 실시하고 있습니다. 또한, 배움이 평가로 이어질 수 있도록 교육과정-수업-평가의 일체화를 위하여 학급에서 세운 평가계획에 따라 평가 시기와 내용, 방법이 다양하게 실시되고 있습니다. 코로나 19로 평가의 어려움이 예상되지만 교육부 지침에 따라 각 교과별 성취기준에 따른 학생들의 성취수준 특성과 학습활동 참여도를 파악하고자 합니다.

(관련) ◦ 출결, 학생평가, 학생부 기재 관련
- 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제365호)
- 초등 원격수업 운영 및 출결·평가·기록 안내(경기도교육청 학교교육과정과-2129, 2021.2.5.)

1. 평가 방향

가. 모든 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학생의 출발점 행동을 진단하여 학습결손 예방의 기초자료로 활용한다.

나. 성취기준에 근거하여 교사가 가르친 내용을 평가하며, 교수·학습활동과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 한다.

다. 다양한 답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 재도전의 기회를 주는 개방적이고 역동적인 평가를 지향한다.

라. 실생활과 관련된 내용과 상황을 평가과제로 제시하여 학생이 자기 삶의 주체이자 공동체의 일원으로 살아갈 힘을 기를 수 있도록 한다.

마. 교사와 학생, 학생과 학생 간의 협력을 통하여 문제를 해결하는 과정을 중시한다.

바. 적기의 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 한다.

2. 2021학년도 평가계획

평가구분		평가시기	평가대상	평가방법 및 활용
교과평가	기초학력 진단평가	학기초	2~6학년	• 국어, 수학 지필평가 • 해당학년 교과학습을 위한 준비도 평가 • 학습 지도 방향 설정 및 교수 -학습의 기초 자료로 활용
	지필 및 수행 평가	수시	1~6학년	• 성장 중심, 과정 중심 평가 • 전과목 학급별 진도에 따라 실시 • 토론법, 자기평가, 상호평가, 포트폴리오, 구술, 서술형, 논술형 등 다양한 수행 평가 방법 활용 • 가치관, 태도, 흥미, 등 교육과정에 근거하여 정의적 능력 평가를 실시함.
창의적 체험활동 평가		수시	1~6학년	• 창의적 체험활동 (자율, 동아리, 봉사, 진로활동, 안전한 생활) • 관찰법, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가, 평정척도법 등 다양한 방법 활용 • 학생의 활동실적, 진보정도, 행동 변화, 특기사항을 기록
행동발달 평가		수시	1~6학년	• 관찰, 일지기록, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가 등을 통해 다양한 평가 방법 활용 • 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 기록
※ 중간/기말고사와 같은 일제식 시험은 실시하지 않으며, 모든 평가는 교사별 평가로 반별 진도에 따라 실시됩니다. ※ 평가 시기는 학교상황과 교육과정 진도에 따라 변경될 수 있습니다.				

2021.04.20

백 양 초 등 학 교 장

(1) 1주제

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
국어	5. 다정하게 인사해요	듣기 말하기	공동체 대인관계 역량	[듣기 말하기2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다.	상황에 알맞은 인사말 하기	바른 자세와 마음가짐으로 상황에 알맞은 인사말을 하기	3월	실연
바른 생활	1. 학교에 가면	학교	자기관리 역량 의사소통 역량	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	학교생활의 규칙과 약속을 정해 실천하기	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 스스로 정해서 지킬 수 있는가?	3월	관찰 체크리스트
슬기로운 생활	1. 학교에 가면	학교	의사소통 역량 지식정보처리역량	[2슬01-01] 학교 안과 밖, 교실을 둘러보면서 위치와 학교생활 모습 등을 알아본다.	학교 위치와 모습을 말하기	학교와 학교 주변을 둘러보고 어느 곳에 무엇이 있는지 알고, 학교생활 모습에 대하여 자세하게 말하기	3월	구술
즐거운 생활	1. 학교에 가면	학교	의사소통 역량	[2즐01-01]친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	친구와 친해질 수 있는 놀이를 규칙을 지키며 안전하게 놀이하기	친구와 친해질 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고, 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여하기	3월	실기

(2) 2주제

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
국어	2. 재미있는 ㄱㄴㄷ	문법	의사소통 역량	[문법2국04-01]한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	친구들과 소통하며 자음, 모음자를 발음하고 쓰기	친구들과 협력하고 소통하며 자음자, 모음자를 이해하기	4월	실기
국어	2. 재미있는 ㄱㄴㄷ	문학	문화향유역량	[문학2국05-03]여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	말놀이에 재미있게 참여하며 글자를 읽기	글자로 놀이하고 글자를 읽는 즐거움을 느끼기	4월	관찰
수학	2. 여러 가지 모양	도형	창의 융합 역량	[2수02-01]교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	상자 모양, 둥근 기둥 모양, 공 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 만들기	상자 모양, 둥근 기둥 모양, 공 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 만들기	4월	실기
슬기로운 생활	2. 도란도란 봄동산	봄	지식정보처리역량	[2슬02-04]봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.	식물이 자라는 모습을 관찰 일지로 표현하기	식물이 자라는 모습을 꾸준히 관찰 일지로 표현하기	4~6월	포트폴리오

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
즐거운 생활	2. 도란도란 봄동산	봄	지식정보 처리역량 심미적 감성 역량	[2즐02-03]봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하기	봄에 볼 수 있는 동식물을 그림이나 만들기로 다양하게 표현하기	4월	실기
바른 생활	2. 도란도란 봄동산	봄	지식정보처리역량 공동체 역량	[2바02-02]봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하는 방법을 알고 보살피기	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 소중히 여기는 마음을 갖고 보살피기	4~5월	관찰
안전한 생활	1-(1). 안전하고 즐거운 학교	생활안전	자기관리역량 지식정보처리 역량	[2안01-01] 교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활한다.	실내의 안전한 생활	다음 제시된 교실 실내 상황에서 안전을 위해 해야할 일을 써보세요.	4월	실기 자기 평가

(3) 3주제

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
국어	6. 받침이 있는 글자	쓰기	의사소통 역량	[쓰기2국03-01]글자를 바르게 쓴다.	받침이 있는 글자와 받침이 없는 글자를 바르게 쓰기	받침이 있는 글자와 받침이 없는 글자를 바르게 쓰기	6월	실기
수학	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	문제 해결 역량, 의사소통 역량	[3수01-05]덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.	가르기와 모으기를 통해 한 자리 수의 덧셈과 뺄셈 하기	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(한 자리 수), (한 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	5월	실기
슬기로운 생활	3. 우리는 가족입니다.	가족	지식정보 처리역량 창의적 사고 역량	[2슬03-01]우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.	가족 행사 조사하고 가족 행사표 만들기	가족 구성원, 가훈, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하고, 이를 그림이나 글로 상세하게 소개하기	6월	시연
즐거운 생활	3. 우리는 가족입니다.	가족	창의적 사고역량	[2즐03-02]가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다.	가족이나 친척이 함께 했던 일을 창의성이 드러나도록 다양한 방법으로 표현하기	가족이나 친척이 함께 한 일 중 인상 깊었던 경험을 창의성이 드러나도록 다양한 방법으로 표현한다.	6월	실기
바른 생활	3. 우리는 가족입니다	가족	창의적 사고역량	[2바03-01]가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절 알기	가족이나 친척이 모이는 자리에서 해야 할 일을 친구들과 역할극으로 표현한다.	6월	시연
안전한 생활	2-(1). 안전한 길	교통안전	자기관리역량 지식정보처리 역량	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	교통 표지판의 의미와 종류	다음 제시된 다양한 교통 표지판을 보고 짝과 번갈아 가며 무슨 뜻인지 묻고 대답해 보세요.	6월	실기

(4) 4주제

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
국어	8. 소리 내어 또박또박 읽어요	읽기	의사소통 역량	[2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다.	문장 부호의 중요성을 알고, 문장 부호에 주의하며 자연스럽게 글을 띄어 읽기	문장 부호의 종류와 의미에 대해 알고 주의하며 글을 띄어 읽기	7월	시연
수학	4. 비교하기	측정	태도 및 실천 추론 역량	[2수03-01]구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 '같다', '짧다', '많다', '적다', '무겁다', '가볍다', '넓다', '좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	물건의 다양한 속성을 비교하여 말하기	물건의 길이, 높이, 넓이, 들이, 무게를 직관적 또는 직접 비교하기	6월 말	구술
바른 생활	4. 여름 나라	여름	자기관리 역량	[2바04-01]여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	에너지 절약을 꾸준히 실천하기	여름철 에너지 절약의 필요성과 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천하기	7월	관찰
슬기로운 생활	4. 여름 나라	여름	지식정보 처리역량 의사소통 역량	[2슬04-01]여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	여름 날씨와 생활 모습의 관련성 발표하기	여름 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표하기	7월	시연
즐거운 생활	4. 여름나라	여름	창의적 사고역량 감성역량	[2즐04-02]여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	다양한 방법으로 여름철 생활 도구 만들기	여름에 사용하는 생활 도구의 쓰임을 파악하여 특징이 잘 드러나도록 여러 가지 방법으로 표현하기	7월	실기