2022학년도

꿈 꾸는 교실, 펼치는 백양 교육

백양교육통신

교육지원실 971-0093, 행정지원실 971-0095,
FAX 031-971-0096

<백양 보금자리 교육>
보살핌이 있는 행복한 학교
지금 이 순간 신나는 학교
자율과 나눔으로 활기찬학교
저마다 이상을 펼치는 학교

◈ 2022학년도 6학년 1학기 평가계획 안내 ◈

안녕하세요, 백양초 보호자님. 본교는 국가 수준 교육과정의 목표와 평가지침을 반영하여 서열화의 목적이 아닌 참된 학력을 기르고자 성장중심평가를 실시하고 있습니다. 또한, 배움이 평가로 이어질 수 있도록 교육과정-수업-평가의 일체화를 위하여 학급에서 세운 평가계획에 따라 평가 시기와 내용, 방법이 다양하게 실시되고 있습니다. 코로나 19로 평가의 어려움이 예상되지만 교육부 지침에 따라 각 교과별 성취기준에 따른 학생들의 성취수준 특성과 학습활동 참여도를 파악하고자 합니다.

(관련) ◦ 출결, 학생평가, 학생부 기재 관련
- 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제393호)
- 코로나19 대응을 위한 2022학년도 초등 출결·평가·기록 가이드라인(경기도교육청 학교교육과정과-3391, 2022.2.25.)

1. 평가 방향

가. 모든 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학생의 출발점 행동을 진단하여 학습결손 예방의 기초자료로 활용한다.

나. 성취기준에 근거하여 교사가 가르친 내용을 평가하며, 교수·학습활동과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 한다.

다. 다양한 답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 재도전의 기회를 주는 개방적이고 역동적인 평가를 지향한다.

라. 실생활과 관련된 내용과 상황을 평가과제로 제시하여 학생이 자기 삶의 주체이자 공동체의 일원으로 살아갈 힘을 기를 수 있도록 한다.

마. 교사와 학생, 학생과 학생 간의 협력을 통하여 문제를 해결하는 과정을 중시한다.

바. 적기의 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 한다.

2. 2022학년도 평가계획

평가구분		평가시기	평가대상	평가방법 및 활용
교과평가	기초학력 진단평가	학기초	2~6학년	• 국어, 수학 지필평가 • 해당학년 교과학습을 위한 준비도 평가 • 학습 지도 방향 설정 및 교수 -학습의 기초 자료로 활용
	지필 및 수행 평가	수시	1~6학년	• 성장 중심, 과정 중심 평가 • 전과목 학급별 진도에 따라 실시 • 토론법, 자기평가, 상호평가, 포트폴리오, 구술, 서술형, 논술형 등 다양한 수행 평가 방법 활용 • 가치관, 태도, 흥미, 등 교육과정에 근거하여 정의적 능력 평가를 실시함.
창의적 체험활동 평가		수시	1~6학년	• 창의적 체험활동 (자율, 동아리, 봉사, 진로활동, 안전한 생활) • 관찰법, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가, 평정척도법 등 다양한 방법 활용 • 학생의 활동실적, 진보정도, 행동 변화, 특기사항을 기록
행동발달 평가		수시	1~6학년	• 관찰, 일지기록, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가 등을 통해 다양한 평가 방법 활용 • 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 기록

※ 중간/기말고사와 같은 일제식 시험은 실시하지 않으며, 모든 평가는 교사별 평가로 반별 진도에 따라 실시됩니다.
※ 평가 시기는 학교상황과 교육과정 진도에 따라 변경될 수 있습니다.

2022.03.30

백 양 초 등 학 교 장

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
국어	1. 비유하는 표현	문학	문화향유역량	[6국05-03]비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	비유적인표현을 담은 시를 읽고 생각과 느낌을 표현하기	다양한 시를 읽고 비유하는 표현을 찾아 생각과 느낌 표현하기	3월	구술평가
	2. 이야기를 간추려요	읽기	의사소통역량	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	이야기를 읽고 요약하기	이야기를 읽고 중요한 사건을 간추려 요약하기	4월	포트폴리오
	3. 짜임새 있게 구성해요	듣·말	자료 정보 활용 역량	[6국01-04] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다	자료를 준비하여 공식적인 말하기	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하기	5월	구술 평가
	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	공동체 대인관계 역량	[6국03-01]쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	적절한 근거가 뒷받침 되는 주장의 글쓰기	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	6월	논술형 평가
도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	도덕적 주체로서의 나	자기 존중 및 관리 능력	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	자신의 생활 되돌아보기	일주일을 되돌아보고 올바르게 살기 위해 할 수 있는 일 찾기	6월	구술법
	4. 공정한 생활	타인과의 관계	윤리적 성찰 및 실천 성향	[6도02-03]봉의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	다양한 생활 속 봉사 계획하고 실천하기	생활 속에서 봉사가 필요한 곳을 알고 실천하기	5월	사회적 실천

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
사 회	1. 우리나라의 발전과 시민 참여	일반사회	문제해결력 및 의사결정력	[6사05-01] 4.19 혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 민주항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	민주주의 발전을 위한 시민참여	우리나라 민주주의의 발전 과정을 알고, 의의에 대해 설명하기	4월	프로젝트
	3. 우리나라의 경제 발전	일반사회	창의적 사고력	[6사06-01] 다양한 경제활동 사례를 통해 가계와 기업의 경제적 역할을 파악하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 탐색한다.	기업과 가계의 경제활동	가계와 기업의 경제활동을 알고, 자유와 경쟁의 장점 이해하기	6월	프로젝트
수학	2. 각기둥과 각뿔	도형	추론,의사소통	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성요소와 성질을 이해한다.	각기둥과 과 각뿔을 알고 여러 가지 도형에서 각기둥과 각뿔을 찾기	각기둥과 각뿔의 밑면, 옆면, 모서리, 꼭짓점, 높이를 이해하고 찾기	4월	서술형 평가
	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	문제해결	[6수01-14] (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	(자연수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	'(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내기	5월	서술형 평가
	4. 비와 비율	규칙성	창의 융합	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	비율을 다양하게 나타내기	비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	6월	서술형 평가
	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	추론 정보처리	[6수05-04]자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	원그래프와 띠그래프 이해하기	자료를 정리하여 띠와 원그래프로 표현하기	6월	서술형 평가

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
과학	2. 지구와 달의 운동	지구와 우주	과학적 탐구 능력	[6과09-01하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	지구의 자전으로 나타나는 현상 이해하기	지구의 자전으로 나타나는 현상을 일기로 쓰기	4월	서술
	3. 여러 가지 기체	물질	과학적 탐구 능력	[6과10-01산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	이산화 탄소를 발생시켜 그 성질을 확인하기	이산화 탄소 발생장치를 설치하고, 발생시켜 성질 확인하기	5월	실험 실습 (정)
	4. 식물의 구조와 기능	생명	과학적 사고력 과학적 의사소통 능력	[6과12-03여러가지 식물의 시가 퍼지는 방법을 조사하고 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명할 수 있다.	열매의 생김새와 하는 일 이해하기	식물이 씨를 퍼뜨리는 다양한 방법을 설명하고 비교하기	6월	서술 및 논술
	5. 빛과 렌즈	운동과에너지	과학적 탐구 능력	[6과11-01]빛이 유리나 물, 볼록렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고, 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	유리나 물, 볼록렌즈를 통과하는 빛 관찰하기	유리나 물, 볼록렌즈를 통과하는 빛 관찰하기	7월	실험 실습
실과	안전하고 위생적인 식생활의 실천	가정생활	생활자립능력	[실61가2-4] 전통 한식이 건강과 환경에 도움이 되는 우수한 식단임을 이해하여, 밥을 이용한 간단한 자신의 한 끼 식사를 만들 수 있으며, 건강하고 예절 바른 일상 식생활을 실천할 수 있다.	음식 만들기와 식사 예절	음식만들기의 과정을 알고 바른 식생활을 실천하기	6월	관찰평가, 보고서
	창의적인 의생활의 실천	기술의 세계	기술활용능력	[6실02-05] 바느질의 기초를익혀 간단한 수선에 활용한다.	손바늘의기초를 활용하여 물건 만들기	손바늘로 주머니 만들기	6월	실기

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
음악	학연화대 합설무	감상	음악적 감성 역량	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	"학연화대합설무"의 반주 음악을 듣고 음악적 특징을 구별하기	"학연화대합설무"의 반주 음악을 듣고 음악적 특징을 구별하기	4월	실기 및 관찰
	1. 마음을 열며 음악의 형식	표현	음악 정보처리 역량	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	작은 세도막 형식과 두도막 형식을 이해하기	작은 세도막 형식과 두도막 형식을 이해하며 악곡을 기타로 연주하기	5월	실기

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
체육	1-2. 운동 체력을 길러요	건강	건강관리능력	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	나에게 맞은 운동계획 세우기	제시된 각 운동 체력의 의미를 자세히 설명하고 자신은 어떤 수준인지 측정해보고 결과정리하기.	4월	실기 자기 평가
	2-1. 목표를 정확히 맞혀요	도전	신체 수련 능력	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	표적 도전 대회 참여하기	표적 도전 대회에 적극적으로 참여하고 더 잘 맞히기 위한 동작을 찾아 설명하기	5월	실기
	3-1. 배구형 게임을 즐겨요	경쟁	경기 수행 능력	[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	배구형 게임의 기본기능 익히기	배구형 게임의 기본기능을 생각하며 제시된 두가지 게임에 참여하기	6월	실기

미술	눈이 즐거운 세상 풍경	표현	미적 감수성	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	특징을 살려 풍경화 그리기	특징을 살려 풍경화 그리기	5월	실기
	미술 작품 속 숨은 이야기	감상	미술 문화 이해 능력	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	작품 감상하고 토론하기	다양한 현대미술 작품 감상하고 토론하기	7월	토의 및 관찰

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법
영어	1.I'm in the sixth grade	듣기	듣고 이해하기	[06영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	서수표현을 이용한 학년과 교실의 층수를 듣고 이해하기	서수표현 듣고 이해하기	4월	실기
	2. I want to be a pilot	말하기	나의 생각을 말하기	[06영02-03] 주변사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	잘하는 것과 장래희망을 말하기	장래희망을 말하기	4월	구술
	4. When is your birthday?	읽기	날짜를 정확하게 읽기	[06영03-01] 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리내어 읽을 수 있다.	날짜를 묻고 답하는 표현 읽기	날짜 표현을 읽기	5월	실기 및 관찰
	6. I have a headache.	쓰기	신체 이상증상을 쓰기	[06영04-03]구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	신체 이상 증상에 대한 글쓰기	신체이상증상에 대해 짧은 글 쓰기	6월	실기