

 2022학년도	<b>꿈 꾸는 교실, 펼치는 백양 교육</b> <b>백양교육통신</b>	<b>&lt;백양 보금자리 교육&gt;</b> 보살핌이 있는 행복한 학교 지금 이 순간 신나는 학교 자애와 나눔으로 활기찬 학교 저마다 이상을 펼치는 학교
	교육지원실 971-0093, 행정지원실 971-0095, FAX 031-971-0096	

## ◆ 2022학년도 5학년 2학기 평가계획 안내 ◆

안녕하세요, 백양초 보호자님. 본교는 국가 수준 교육과정의 목표와 평가지침을 반영하여 서열화의 목적이 아닌 참된 학력을 기르고자 성장중심평가를 실시하고 있습니다. 또한, 배움이 평가로 이어질 수 있도록 교육과정-수업-평가의 일체화를 위하여 학급에서 세운 평가계획에 따라 평가 시기와 내용, 방법이 다양하게 실시되고 있습니다. 코로나 19로 평가의 어려움이 예상되지만 교육부 지침에 따라 각 교과별 성취기준에 따른 학생들의 성취수준 특성과 학습활동 참여도를 파악하고자 합니다.

- (관련) ◦ 출결, 학생평가, 학생부 기재 관련  
 - 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제393호)  
 - 코로나19 대응을 위한 2022학년도 초등 출결·평가·기록 가이드라인(경기도교육청 학교교육과정과-3391, 2022.2.25.)

### 1. 평가 방향

- 가. 모든 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학생의 출발점 행동을 진단하여 학습결손 예방의 기초자료로 활용한다.
- 나. 성취기준에 근거하여 교사가 가르친 내용을 평가하며, 교수·학습활동과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 한다.
- 다. 다양한 답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 **재도전의 기회를 주는 개방적이고 역동적인 평가**를 지향한다.
- 라. 실생활과 관련된 내용과 상황을 평가과제로 제시하여 학생이 자기 삶의 주체이자 공동체의 일원으로 살아갈 힘을 기를 수 있도록 한다.
- 마. 교사와 학생, 학생과 학생 간의 **협력을 통하여 문제를 해결하는 과정**을 중시한다.
- 바. **적기의 피드백을 제공**하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 한다.

### 2. 2022학년도 평가계획

평가구분	평가 시기	평가 대상	평가방법 및 활용	
교과 평가	기초 학력 진단평가	학기 초	2~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>국어, 수학 지필평가</li> <li>해당학년 교과학습을 위한 준비도 평가</li> <li>학습 지도 방향 설정 및 교수-학습의 기초 자료로 활용</li> </ul>
	지필 및 수행 평가	수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>성장 중심, 과정 중심 평가</li> <li>전과목 학급별 진도에 따라 실시</li> <li>토론법, 자기평가, 상호평가, 포트폴리오, 구술, 서술형, 논술형 등 다양한 수행 평가 방법 활용</li> <li>가치관, 태도, 흥미, 등 교육과정에 근거하여 정의적 능력 평가를 실시함.</li> </ul>
창의적 체험활동 평가	수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의적 체험활동 (자율, 동아리, 봉사, 진로활동, 안전한 생활)</li> <li>관찰법, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가, 평정척도법 등 다양한 방법 활용</li> <li>학생의 활동실적, 진보정도, 행동 변화, 특기사항을 기록</li> </ul>	
행동발달 평가	수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>관찰, 일지기록, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가 등을 통해 다양한 평가 방법 활용</li> <li>수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 기록</li> </ul>	

※ 중간/기말고사와 같은 일제식 시험은 실시하지 않으며, 모든 평가는 교사별 평가로 반별 진도에 따라 실시됩니다.  
 ※ 평가 시기는 학교상황과 교육과정 진도에 따라 변경될 수 있습니다.

2022.09.26

**백 양 초 등 학 교 장**

# (1) 국어, 수학, 사회, 도덕

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
국어	8. 우리말 지키미	쓰기	자료.정보 활용	[6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	우리말이 훼손된 사례 살펴보기	언어사용 실태조사 발표하기	9월	프로젝트
	4. 겪은 일을 써요	문법	비판적 창의적 사고	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계 알기	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 부분을 찾아 고치기	10월	서술형
	5. 여러 가지 매체 자료	듣기 말하기	자기 성찰 계발	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기, 말하기 활동을 한다.	주제를 생각하며 자료 조사, 발표하기	선택한 역사인물 발표하기	10월~12월	프로젝트
	5. 여러 가지 매체 자료	문학	자기 성찰 계발	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	이야기를 읽고 나의 삶과 비교하기	작품속 인물과 현실 인물 비교하기	11월	서술형
	7. 중요한 내용을 요약해요	읽기	의사 소통 역량	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	포트폴리오 작성하기	온작품읽기를 하며 포트폴리오 완성하기	11월	포트폴리오
수학	1. 수의 범위와 어렵하기	측정	문제 해결	[6수03-02] 어렵감을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	대응관계 나타내기	생활장면에서 수의 어림을 이용하여 문제 해결하기	9월	서술형
	4. 소수의 곱셈	수와 연산	추론, 정보처리	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	소수의 곱셈 문제 해결하기	분수의 덧셈과 뺄셈과 관련한 생활 주변의 여러 문제 풀어보기	11월	서술형
	5. 직육면체	도형	추론, 창의 융합	[6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체의 겨냥도와 전개도 그리기	직육면체의 겨냥도와 전개도 그리기	11월	서술형
	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	추론, 정보처리	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균 구하기	다양한 자료의 평균 구하기	12월	서술형
사회	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사	의사 소통 및 협업 능력	[6사03-04] 고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대	문화의 우수성을 알리는 역사박물관 꾸미기	각 시대의 문화유산을 만들어 도슨트 활동 및 체험하기	12월	프로젝트

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
				과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.				
	2. 새로운 사회의 변화와 오늘날의 우리	역사	정보 활용 능력	[6사04-04] 광복을 위해 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	광복을 위해 애쓴 인물 조사하기	일제강점기와 관련된 장소를 견학하거나 영화를 보고 감상문 쓰기	12월	논술
도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	도덕적 정서 능력	[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾기	사이버공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천하기	9월	행동평가 관찰평가
	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회, 국가, 지구 공동체와의 관계	도덕적 대인관계 능력	[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권 존중의 사례 살피기	인권 존중의 이유 알고 실천방법 제시하기	11월	실기

## (2) 음악, 미술, 실과, 체육

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
음악	기타	표현	음악 정보 처리	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다	기타 악곡 연주하기	악곡에 알맞은 코드와 주법을 사용하여 기타 악곡 연주하기	11월	실기
	여러나라의 노래	감상	음악정보처리역량	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	외국노래를 감상하고 비교하여 설명하기	다양한 나라의 음악을 감상하고 소감 설명하기	12월	발표
	음악은 마법사	생활화	음악적 소통 역량	[6음03-02]음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향 발표하기	나의 기분을 좋게 만드는 음악 발표하기	11월	보고서
미술	7. 생활 속 시각 이미지	표현	시각적 소통 능력	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	유니버설 디자인하기	생활 속 인권이 침해되는 사례를 찾아 이를 보완할 수 있는 유니버설 디자인 완성하기	11월	프로젝트
	12. 미술작품 보고 읽기	감상	미술 문화 이해 능력	[6미03-04] 다양한 감상 방법을 알고 활용할 수 있다.	역사박물관 꾸미기	각 시대의 문화유산을 다양한 방법으로 감상하기	12월	프로젝트

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
실과	프로젝트	기술의 세계	기술적 문제 해결 능력	[6실04-04] 다양한 재료를 활용하여 수송수단을 구상하고 제작한다.	다양한 재료를 이용하여 수송수단 만들기	다양한 재료를 이용하여 수송수단의 기본요소 중 1가지 이상을 포함한 수송수단 만들기	10월	실기 자기평가
	11월	가정 생활	생활 자립 능력	[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고, 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 이때 식생활 예절을 적용한다.	간식 만들기	내 몸과 지구의 건강을 위한 간식 만들어 먹기	12월	실기 자기평가
체육	생활 속 인권이 침해되는 사례를 찾아 이를 보완할 수 있는 유니버설 디자인 완성하기	표현	신체 표현 능력	[6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다.	민속춤을 몸으로 표현하기	제시된 기본 동작을 생각하며 민속춤으로 표현하여 보시오.	11월	실기
	유니버설 디자인 하기	안전	건강 관리 능력	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	안전한 운동수칙 이해와 응급처치	응급 상황이 발생했을 때 어떻게 해야하는지 응급처치의 중요성을 설명하고 단계별로 어떻게 해야하는지 설명하시오.	12월	서술

### (3) 과학, 영어

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
과학	2. 생물과 환경	환경과 생태계	과학적 사고력 과학적 의사소통 능력	[6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.	생태계의 보전의 필요성 이해하기	생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일 토의하기	9월5주	토의 및 토론
	3. 날씨와 우리 생활	대기와 해양	과학적 탐구 능력	[6과06-01] 습도를 측정하고 습도가 우리 생활에 영향을 주는 사례를 조사할 수 있다.	습도 측정방법 알고 우리생활에 주는 영향 이해하기	습도계를 이용하여 습도를 측정하고 우리 생활에 주는 영향 서술하기	10월	실험 실습 서술형
	4. 물체의 운동	힘과 운동(시공간과 운동)	과학적 사고력	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을	속력의 개념을 이해하고 빠르게	여러 가지 교통수단의 속력을 구하기	11월	서술형

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
				조사하여 속력을 구할 수 있다.	속력구하기			
	5. 산과 염기	물질의 성질	과학적 탐구 능력	[6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	산성과 염기성	여러 가지 용액을 지시약을 이용하여 산성과 염기성으로 분류하기	12월	실험 실습 서술형

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
영어	8. I Went to the Beach.	말하기	말하기	과거에 한 일을 묻고 답할 수 있다.	과거에 한 일을 묻고 답하는 영어표현 말하기	과거에 한일에 대해 그림을보고 맞게 표현하여 말하기	9월	구술
	9. Where is the ticket office?	듣기	듣기	길을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	길을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하고 장소의 위치 말하기	길을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하고 장소의 위치를 말하기.	10월	실기 관찰
	11. What's in the bedroom?	읽기	읽기	집 내부를 소개하는 문장을 읽고 이해할 수 있다.	특정장소에 무엇이 있는지 묻고 답하는 문장 읽기.	집내부를 소개하는 문장과 특정장소에 무엇이 있는지 묻는문장 읽기.	11월	실기 관찰
	12. I want to climb Hallasan.	쓰기	쓰기	하고 싶어하는 일과 관련된 간단한 낱말, 어구, 또는 문장을 쓸 수 있다.	하고 싶어하는 일을 나타내는 하는 문장이나 어구 쓰기	하고 싶어하는 일을 나타내는 문장 쓰기.	12월	실기