

 2021학년도	<b>꿈 꾸는 교실, 펼치는 백양 교육</b> <b>백양교육통신</b>	<b>&lt;백양 보금자리 교육&gt;</b> 보살핌이 있는 행복한 학교 지금 이 순간 신나는 학교 자율과 나눔으로 활기찬 학교 저마다 이상을 펼치는 학교
	교육지원실 971-0093, 행정지원실 971-0095, FAX 031-971-0096	

## ◆ 2021학년도 4학년 2학기 평가계획 안내 ◆

안녕하세요. 백양초 보호자님. 본교는 국가 수준 교육과정의 목표와 평가지침을 반영하여 서열화의 목적이 아닌 참된 학력을 기르고자 성장중심평가를 실시하고 있습니다. 또한, 배움이 평가로 이어질 수 있도록 교육과정-수업-평가의 일체화를 위하여 학급에서 세운 평가계획에 따라 평가 시기와 내용, 방법이 다양하게 실시되고 있습니다. 코로나 19로 평가의 어려움이 예상되지만 교육부 지침에 따라 각 교과별 성취기준에 따른 학생들의 성취수준 특성과 학습활동 참여도를 파악하고자 합니다.

- (관련) ◦ 출결, 학생평가, 학생부 기재 관련  
 - 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제365호)  
 - 초등 원격수업 운영 및 출결·평가·기록 안내(경기도교육청 학교교육과정과-2129, 2021.2.5.)

### 1. 평가 방향

- 가. 모든 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학생의 출발점 행동을 진단하여 학습결손 예방의 기초자료로 활용한다.
- 나. 성취기준에 근거하여 교사가 가르친 내용을 평가하며, 교수·학습활동과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 한다.
- 다. 다양한 답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 **재도전의 기회를 주는 개방적이고 역동적인 평가**를 지향한다.
- 라. 실생활과 관련된 내용과 상황을 평가과제로 제시하여 학생이 자기 삶의 주체이자 공동체의 일원으로 살아갈 힘을 기를 수 있도록 한다.
- 마. 교사와 학생, 학생과 학생 간의 **협력을 통하여 문제를 해결하는 과정**을 중시한다.
- 바. **적기의 피드백**을 제공하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 한다.

### 2. 2021학년도 평가계획

평가구분		평가 시기	평가 대상	평가방법 및 활용
교과 평가	기초 학력 진단주간	학기 초	2~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경기 기초학력 진단보정시스템 활용</li> <li>• 해당학년 교과학습을 위한 준비도 평가</li> <li>• 학습 지도 방향 설정 및 교수-학습의 기초 자료로 활용</li> </ul>
	수행 평가	수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성장 중심, 과정 중심 평가</li> <li>• 전과목 학급별 진도에 따라 실시</li> <li>• 토론법, 자기평가, 상호평가, 포트폴리오, 구술, 서술형, 논술형 등 다양한 수행 평가 방법 활용</li> <li>• 가치관, 태도, 흥미, 등 교육과정에 근거하여 정의적 능력 평가를 실시함.</li> </ul>
창의적 체험활동 평가		수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의적 체험활동 (자율, 동아리, 봉사, 진로활동, 안전한 생활)</li> <li>• 관찰법, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가, 평정척도법 등 다양한 방법 활용</li> <li>• 학생의 활동실적, 진보정도, 행동 변화, 특기사항을 기록</li> </ul>
행동발달 평가		수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관찰, 일지기록, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가 등을 통해 다양한 평가 방법 활용</li> <li>• 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 기록</li> </ul>
※ 중간/기말고사와 같은 일제식 시험은 실시하지 않으며, 모든 평가는 교사별 평가로 반별 진도에 따라 실시됩니다. ※ 평가 시기는 학교상황과 교육과정 진도에 따라 변경될 수 있습니다.				

2021.09.17

**백 양 초 등 학 교 장**



과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
사회	1. 촌락과 도시의 생활모습	일반사회	문제해결력 의사결정력, 활용 정보능력	[4사04-02] 촌락과 도시 사이에는 다양한 교류를 조사하고 상호관계를 탐구한다.	촌락과 도시의 교류 놀이를 통해 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 알아보기	촌락과 도시의 다양한 교류 알기	10월	서술평가
	2. 필요한 것의 생산과 교환	일반사회	문제해결력 의사결정력, 및 협업능력	[4사04-03] 자원의 희소성으로 인해 동에서 선택의 문제가 발생하고, 시장으로 이루어지는 생산, 유통, 소비 등 경제활동을 설명한다.	나눔장터를 통해 생산, 소비 등 경제활동을 알아보기	일상생활에서 이루어지는 경제활동을 알아보고 참여하기	12월	동료평가, 자기평가
	3. 사회 변화와 문화의 다양성	일반사회	비판적 사고력 문제해결력, 의사결정력	[4사04-06] 사회에 다양한 변화가 생기거나 사회가 달라지는 등 문화의 차이를 이해하는 태도를 가진다.	우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 문화가 어떻게 변해가고 있는지를 탐구하고 글쓰기	다양한 문화의 확산에 의해 발생하는 문제 해결 방법 탐색하기	11월	서술평가

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
과학	3. 그림자와 거울	운동과 에너지	과학적 사고력	[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자 크기의 변화를 이해하여 서술할 수 있다.	그림자의 크기 변화 알기	손전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화 관찰하기	9월	실험 실습
	1. 식물의 생활	생명	과학적 탐구능력	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	식물 분류하기	여러 가지 식물의 잎을 관찰하여 특징에 따라 분류하기	10월	서술
	4. 화산과 지진	지구와 우주	과학적 문제해결력	[4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다.	여러 가지 물질 설명하기	화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명하기	12월	실습 논술

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
도덕	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	윤리적 성찰 및 실천 능력	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 공부하는 이유가 무엇인지 알고 공부하는 사람이 되어야 할지 고민하고, 모범 사례를 습관화한다.	도덕 공부의 필요성을 알고 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 실천하기	도덕적 삶의 중요성을 알고 생활 속에서 모범 사례 찾아 받아 실천하기	9월-10월	자기평가, 동료평가
	6. 함께 꿈꾸는 세상	사회·공동체와의 관계	덕적 공동체 의식, 도덕적 대인 관계 능력, 도덕적 사고 능력	[4도03-02] 다양한 사회에서 다양한 수를 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 바른 의사 결정을 통해 다른 사람과 함께 지낸다.	우리 주변에 다양한 문화를 이해하고 서로 다른 문화를 존중하는 마음 기르기	문화의 다양성 이해하고 존중하는 마음 기르기	12월	자기평가, 동료평가

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
체육	3. 경쟁	경쟁	경기수행능력 신체수련능력	[4체03-06] 영역별 게임의 특성을 탐색하고 상황에 맞게 적용한다.	하키형 게임을 할 때 공격과 수비를 고려하여 다양한 상황에 적용하기	하키형 게임에 적극적으로 참여하기	11월	실기평가
	5. 안전	안전	건강관리능력	신체 활동 시 안전을 유의하며 안전하게 한다.	운동장비 사용과 게임 활동 시 안전을 지키기	안전한 체육활동 실천하기	9-12월	체크리스트
	4. 표현	표현	신체표현능력	4체04-03] 개인 또는 모둠별로 다른 다양한 작품을 만들고 이를 감상한다.	친구들과 함께 다른 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하기	리본체조의 기본 동작 익혀 리본체조하기	9월	실기평가
	2. 도전	도전	신체수련능력	[4체02-06] 도전과 관련된 유형의 참여에 도움을 주고자 도전 상황에 적극적으로 참여한다.	팀을 운동의 기본 동작 익히기	정확한 동작으로 팀을 운동하기	12월	실기평가

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
미술	13. 질문하는 미술	감상	미술문화 이해능력 자기주도적 미술 학습 능력	[4미03-03] 작품에 대한 느낌과 그 느낌을 설명할 수 있다.	미술 작품에 대해 다양한 질문을 하고 그에 대한 답변을 연결하여 쓰기	미술 비평문 쓰기	10월	서술평가
	12. 우리가 놓고 싶은 놀이터	표현	자기주도적 미술 학습 능력 창의·융합 능력	[4미02-04] 표현 과정에 관심을 기울일 수 있다.	친구들과 의논하여 놀이터를 계획할 수 있다.	서로 협력하여 놀이터 모형 만들기	11월	실기평가
	2. 숨어있는 나의 매력	체험	미적 감수성·창의·융합능력	[4미01-02] 대상을 탐색하고 자신의 느낌을 다양하게 나타낼 수 있다.	사물을 탐색하여 특징과 과목을 새롭고 창의적으로 표현하기	탐색한 사물의 특징을 창의적으로 표현하기	12월	실기평가

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
음악	4. 즐겁게 놀아요	표현	자기관리역량, 음악정보처리역량	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 기로 연주한다.	악곡의 특징을 살려 재곡 노래부르기	'아기 염소' 노래 하기	9월	실기
	1. 흥겨운 음악 세상/내가 만드는 음악 이야기 음악	감상	자기관리역량, 음악적소통역량, 음악적감성역량	[4음02-02] 상황이거나 이야기 등을 듣고 현한 음악을 느낀다.	상황을 표현하고 생각이나 느낌을 발표하기	'크시코스'의 우편마차' 듣고 감상문 쓰기	10월	서술평가, 동료평가
	1. 흥겨운 음악 세상/음악을 활용한 행사에 참여해보아요.	생활화	자기관리역량, 음악적소통역량, 음악적감성역량	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 사에 참여하고 감을 발표한다.	사물놀이를 익혀 공연하기	사물놀이 공연하기	12월	자기평가, 동료평가

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
영어	8. YES, IT'S MINE	말하기	말하기	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	물건이 누구의 것인지 영어로 표현하기	물건이 누구의 것인지와 관련된 영어 표현하기	10월	구술
	6. IT'S ON THE DESK	듣기	듣기	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	위치표현을 듣고 이해하기	위치표현을 듣고 이해하기	9월	실기
	9. I WANT A T-SHIRT.	읽기	읽기	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	원하는 것이 무엇인지 묻고 답하는 영어문장 읽기	원하는 것이 무엇인지 묻고 답하는 영어문장 읽기	10~11월	실기
	10. CAN YOU HELP ME?	쓰기	쓰기	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	음식에 대한 글쓰기	음식에 대한 글쓰기	11월	논술