2022학년도

꿈 꾸는 교실, 펼치는 백양 교육

백양교육통신

교육지원실 971-0093, 행정지원실 971-0095,
FAX 031-971-0096

<백양 보금자리 교육>
보살핌이 있는 행복한 학교
지금 이 순간 신나는 학교
자율과 나눔으로 활기찬학교
저마다 이상을 펼치는 학교

◈ 2022학년도 2학년 1학기 평가계획 안내 ◈

안녕하세요. 백양초 보호자님. 본교는 국가 수준 교육과정의 목표와 평가지침을 반영하여 서열화의 목적이 아닌 참된 학력을 기르고자 성장중심평가를 실시하고 있습니다. 또한, 배움이 평가로 이어질 수 있도록 교육과정-수업-평가의 일체화를 위하여 학급에서 세운 평가계획에 따라 평가 시기와 내용, 방법이 다양하게 실시되고 있습니다. 코로나 19로 평가의 어려움이 예상되지만 교육부 지침에 따라 각 교과별 성취기준에 따른 학생들의 성취수준 특성과 학습활동 참여도를 파악하고자 합니다.

(관련) ◦ 출결, 학생평가, 학생부 기재 관련
- 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제393호)
- 코로나19 대응을 위한 2022학년도 초등 출결·평가·기록 가이드라인(경기도교육청 학교교육과정과-3391, 2022.2.25.)

1. 평가 방향

가. 모든 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학생의 출발점 행동을 진단하여 학습결손 예방의 기초자료로 활용한다.

나. 성취기준에 근거하여 교사가 가르친 내용을 평가하며, 교수·학습활동과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 한다.

다. 다양한 답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 재도전의 기회를 주는 개방적이고 역동적인 평가를 지향한다.

라. 실생활과 관련된 내용과 상황을 평가과제로 제시하여 학생이 자기 삶의 주체이자 공동체의 일원으로 살아갈 힘을 기를 수 있도록 한다.

마. 교사와 학생, 학생과 학생 간의 협력을 통하여 문제를 해결하는 과정을 중시한다.

바. 적기의 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 한다.

2. 2022학년도 평가계획

평가구분		평가 시기	평가 대상	평가방법 및 활용
교과 평가	기초 학력 진단평가	학기 초	2~6학년	• 국어, 수학 지필평가 • 해당학년 교과학습을 위한 준비도 평가 • 학습 지도 방향 설정 및 교수 -학습의 기초 자료로 활용
	지필 및 수행 평가	수시	1~6학년	• 성장 중심, 과정 중심 평가 • 전과목 학급별 진도에 따라 실시 • 토론법, 자기평가, 상호평가, 포트폴리오, 구술, 서술형, 논술형 등 다양한 수행 평가 방법 활용 • 가치관, 태도, 흥미, 등 교육과정에 근거하여 정의적 능력 평가를 실시함.
창의적 체험활동 평가		수시	1~6학년	• 창의적 체험활동 (자율, 동아리, 봉사, 진로활동, 안전한 생활) • 관찰법, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가, 평정척도법 등 다양한 방법 활용 • 학생의 활동실적, 진보정도, 행동 변화, 특기사항을 기록
행동발달 평가		수시	1~6학년	• 관찰, 일지기록, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가 등을 통해 다양한 평가 방법 활용 • 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 기록

※ 중간/기말고사와 같은 일제식 시험은 실시하지 않으며, 모든 평가는 교사별 평가로 반별 진도에 따라 실시됩니다.
※ 평가 시기는 학교상황과 교육과정 진도에 따라 변경될 수 있습니다.

2022.03.30

백 양 초 등 학 교 장

(1) 국어

과목	단원명	영역	교과 역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가 시기	평가 방법
국어	2. 자신 있게 말해요	듣기말 하기	의사소통	[2국01-03]자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. [2국01-04]듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	바른 자세로 자신 있게 말하기	바른 자세로 자신 있게 자신 있게 자기소개하기	3월	수행 실연법
	1. 시를 즐겨요	문학	문화향유	[2국05-02]인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2국05-04]자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	인물의 마음을 상상하며 시 감상하기	시의 장면과 인물의 마음을 상상하며 시를 감상하고 그 느낌표현하기	4월	수행 실기
	8. 느낌을 말해요	읽기	자기성찰	[2국02-04]글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	인물의 마음과 처지 짐작하기	글을 읽고 등장인물의 처지와 마음을 짐작하여 말하기	4월	수행 실기
	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	문법	비판창의 적사고	[2국04-02]소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다. [2국03-02]자신의 생각을 문장으로 표현한다.	낱말을 바르고 정확하게 쓰기	알맞은 낱말을 사용해 다양한 가족 이야기 글쓰기	6월	수행 실연
	4. 말놀이를 해요	정의적 능력 평가	문화향유	[2국05-03]여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	말의 재미를 느끼며 친구들과 말놀이 하기	말의 재미를 느끼며 친구들과 협력하는 말놀이에 참여하기	7월	수행 자기 평가

(2) 수학

과목	단원명	영역	교과 역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가 시기	평가 방법
수학	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	문제해결추 론창의융합	[2수01-05]덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.	실생활에서 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 적용하기	두 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 문장제 문제 해결하기	5월	수행 서술
	2.여러가지 도형	도형	창의융합	[2수01-02]교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	여러 가지 평면도형으로 모양 꾸미기	생활에서 여러 가지 평면도형을 찾고 이를 이용해 모양꾸미기	4월	수행 실연
	4. 길이 재기	시간과 측정	문제해결추 론	2수03-07]여러 가지 물건의 길이를 어림하여 보고, 길이에 대한 양감을 기른다. [2수03-05]1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	길이를 측정하기	자의 바른 사용법을 알고 길이를 측정함	6월	수행 실기
	5. 분류하기	자료와 가능성	문제해결정 보처리	[2수05-01]교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류한 결과 표현하기	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류하며 그 결과를 표현하기	6월	수행 서술

(3) 통합교과

과목	단원명	영역	교과 역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가 시기	평가 방법
바른생활	봄1. 알쏭 달쏭 나	학교	자기관리	[2바01-02]몸과 마음을 건강하게 유지한다.	몸과 마음을 건강하게 유지하기	몸과 마음을 건강하게 유지하기 위해 건강한 생활 실천하기	3월	수행 자기평가
즐거운 생활	봄2. 봄이 오면	봄	창의적 사고	[2즐02-01]봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄에 들리는 소리를 떠올리며 노래부르기	봄에 들리는 소리를 떠올리며 노래부르고 율동하기	4월	수행 실연법
슬기로운 생활	봄2. 봄이 오면	봄	창의적사고	[2슬02-02]봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분할 수 있다.	봄철 생활 도구를 쓰임에 따라 구분하기	봄철에 사용하는 도구를 알고 기준에 따라 나누어 사용하기	5월	수행 실연법
바른생활	여름 2. 초록이의 여름 여행	여름	심미적감성	[2바04-02]여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	여름 생활을 건강하고 안전하게 보낼 수 있도록 계획하고 다짐하기	여름을 안전하게 보낼 수 있도록 안전 수칙을 알아보고 잘 지키기로 다짐하기	6월	수행 자기 평가