

 2022학년도	<b>꿈 꾸는 교실, 펼치는 백양 교육</b> <b>백양교육통신</b>	<b>&lt;백양 보금자리 교육&gt;</b> 보살핌이 있는 행복한 학교 지금 이 순간 신나는 학교 자애와 나눔으로 활기찬 학교 저마다 이상을 펼치는 학교
	교육지원실 971-0093, 행정지원실 971-0095, FAX 031-971-0096	

## ◆ 2022학년도 1학년 2학기 평가계획 안내 ◆

안녕하세요. 백양초 보호자님. 본교는 국가 수준 교육과정의 목표와 평가지침을 반영하여 서열화의 목적이 아닌 참된 학력을 기르고자 성장중심평가를 실시하고 있습니다. 또한, 배움이 평가로 이어질 수 있도록 교육과정-수업-평가의 일체화를 위하여 학급에서 세운 평가계획에 따라 평가 시기와 내용, 방법이 다양하게 실시되고 있습니다. 코로나 19로 평가의 어려움이 예상되지만 교육부 지침에 따라 각 교과별 성취기준에 따른 학생들의 성취수준 특성과 학습활동 참여도를 파악하고자 합니다.

- (관련) ◦ 출결, 학생평가, 학생부 기재 관련  
 - 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제393호)  
 - 코로나19 대응을 위한 2022학년도 초등 출결·평가·기록 가이드라인(경기도교육청 학교교육과정과-3391, 2022.2.25.)

### 1. 평가 방향

- 가. 모든 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학생의 출발점 행동을 진단하여 학습결손 예방의 기초자료로 활용한다.
- 나. 성취기준에 근거하여 교사가 가르친 내용을 평가하며, 교수·학습활동과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 한다.
- 다. 다양한 답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 **재도전의 기회를 주는 개방적이고 역동적인 평가**를 지향한다.
- 라. 실생활과 관련된 내용과 상황을 평가과제로 제시하여 학생이 자기 삶의 주체이자 공동체의 일원으로 살아갈 힘을 기를 수 있도록 한다.
- 마. 교사와 학생, 학생과 학생 간의 **협력을 통하여 문제를 해결하는 과정**을 중시한다.
- 바. **적기의 피드백을 제공**하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 한다.

### 2. 2022학년도 평가계획

평가구분	평가 시기	평가 대상	평가방법 및 활용
교과 평가	기초 학력 진단평가	학기 초	2~6학년 <ul style="list-style-type: none"> <li>국어, 수학 지필평가</li> <li>해당학년 교과학습을 위한 준비도 평가</li> <li>학습 지도 방향 설정 및 교수-학습의 기초 자료로 활용</li> </ul>
	지필 및 수행 평가	수시	1~6학년 <ul style="list-style-type: none"> <li>성장 중심, 과정 중심 평가</li> <li>전과목 학급별 진도에 따라 실시</li> <li>토론법, 자기평가, 상호평가, 포트폴리오, 구술, 서술형, 논술형 등 다양한 수행 평가 방법 활용</li> <li>가치관, 태도, 흥미, 등 교육과정에 근거하여 정의적 능력 평가를 실시함.</li> </ul>
창의적 체험활동 평가	수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의적 체험활동 (자율, 동아리, 봉사, 진로활동, 안전한 생활)</li> <li>관찰법, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가, 평정척도법 등 다양한 방법 활용</li> <li>학생의 활동실적, 진보정도, 행동 변화, 특기사항을 기록</li> </ul>
행동발달 평가	수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>관찰, 일지기록, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가 등을 통해 다양한 평가 방법 활용</li> <li>수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 기록</li> </ul>

※ 중간/기말고사와 같은 일제식 시험은 실시하지 않으며, 모든 평가는 교사별 평가로 반별 진도에 따라 실시됩니다.  
 ※ 평가 시기는 학교상황과 교육과정 진도에 따라 변경될 수 있습니다.

2022.09.26

**백 양 초 등 학 교 장**

## (1) 1주제

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
수학	3. 여러 가지 모양	도형	창의융합역량 의사소통역량	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 원의 모양을 응용하여 여러 모양을 꾸밀 수 있다.	주변에서 삼각형, 사각형, 모형을 만들고 모양 꾸미기	주변에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾아 모양 꾸미기	9월	실기
즐거운 생활	2. 현구의 추석	가을	의사소통역량	[2즐06-03] 여러 가지 민속놀이를 한다.	가을, 추석이 관련된 이야기 하기	가을 날씨와 어울리는 민속놀이를	9월	실기
바른 생활	2. 현구의 추석	가을	의사소통역량 공동체역량	[2바06-02] 추수하는 사람들의 감사를 기른다.	추수하는 사람들의 감사를 기르기	추수하는 사람들께 감사 쓰기	10월	서술형 평가

## (2) 2주제

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
국어	3. 문장으로 표현해요	문법	자료 정보 활용역량	[2국04-01] 한 글자의 이름과 소리를 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	쌍받침과 겹받침을 올바르게 읽고 쓰기	쌍받침과 겹받침을 이해하고 바르게 읽고 쓰기	10월	서술형 평가
바른 생활	1. 내 이웃 이야기	마을	공동체역량	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	각 장소에서 지켜야 하는 올바른 이용예절을 알고 실천하기	공공예절 다짐카드 작성하고 실천하기	9월	실기
슬기로운 생활	1. 내 이웃 이야기	마을	지식정보처리역량	[2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물을 알고 이야기하기	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물에 대해 이야기하기	9월	구술
즐거운 생활	1. 내 이웃 이야기	마을	의사소통역량	[2즐05-02] 주변 시설물을 이용하여 놀이한다.	주변 시설물을 이용하여 할 수 있는 놀이하기	이웃과 할 수 있는 다양한 놀이하기	10월	실기

### (3) 3주제

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
국어	1. 소중한 책을 소개해요	읽기	자료 정보 활용 역량	[2국02-05] 읽기 태도를 즐기고 읽는다.	다양한 책에 흥미를 가지고 읽기	다양한 책에 흥미를 가지고 읽기	10월	체크리스트 포트폴리오
수학	1. 100까지의 수	수와 연산	문제해결 역량, 추론 역량	[2수01-03] 네 자리의 수의 체계와 범위에서 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	100까지의 수의 크기 비교	100까지의 수의 크기 비교하기	9월	서술형 평가
슬기로운 생활	2. 현규의 추석	가을	지식 정보처리 역량	[2슬06-02] 여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특색을 파악한다.	여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특색을 파악하기	가을의 동식물을 분류하기	10월	실기

### (4) 4주제

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
국어	4. 바른 자세로 말해요	듣기말하기	공동체 대인관계 역량	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 자신 있는 자세로 말한다. [2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	친구의 발표 내용에 집중하여 발표 태도로 발표	친구의 발표 내용에 집중하여 발표 태도로 친구들에게 발표하기	9월	구술
국어	10. 인물의 말과 행동을 상상해요	문학	문화 향유 역량	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 시나리오, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	이야기를 듣고 상상하며 인물의 행동을 표현하기	작품 속 인물의 상행동을 인물에 말과 행동으로 표현하기	11월	실기 구술
바른 생활	1. 여기는 우리나라	우리나라	공동체역량 의사소통역량	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족의임을 알고 통일을 지를 다진다.	우리와 북한이 같은 민족의임을 알고 통일을 비행기 만들어	우리와 북한이 같은 민족의임을 바탕으로 종이 비행기에 적어 날리기	11월	실기 서술형 평가
슬기로운 생활	1. 여기는 우리나라	우리나라	의사소통역량 지식정보처리역량	[2슬07-01] 우리나라의 상징과 화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	우리나라의 상징과 문화를 다양하게 조사하여 소개서를 만들기	우리나라의 상징과 문화를 다양하게 조사하여 소개서를 만들기	11월	포트폴리오
즐거워 생활	1. 여기는 우리나라	우리나라	심미적 감성역량 의사소통역량 창의적사고역량	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	다양한 방법으로 우리나라의 상징을 표현하기	다양한 방법으로 우리나라의 상징을 무궁화를 만들기	11월	실기

(5) 5주제

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
국어	9. 겪은 일을 글로 써요	쓰기	자기성찰 계발역량	[2국03-05] 쓰기 흥미를 가지도록 즐겁게 쓰는 태도를 지닌다.	겪은 일과 생각이 글이 잘 드러나는 글 쓰기	겪은 일과 생각이 잘 드러나도록 일기를 쓰기	12월	서술형 평가
수학	6. 덧셈과 뺄셈(3)	수와 연산	정보처리역량	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 방법을 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	덧셈 상황과 뺄셈 상황을 인식하고 여러 가지 방법으로 (몇) + (몇) = (십몇)과 (십몇) - (몇) = (몇)을 계산하기	덧셈 상황과 뺄셈 상황을 인식하고 여러 가지 방법으로 (몇) + (몇) = (십몇)과 (십몇) - (몇) = (몇)을 계산하기	11월	서술형 평가
수학	5. 시계보기와 규칙 찾기	측정	정보처리 문제해결 추론역량 의사소통 창의성	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 몇 시 몇 분까지 읽을 수 있다.	시계 보고 시각 읽기	시계를 보고 시각을 몇 시 또 몇 시 30분으로 읽고 모형 시계로 나타내기	12월	실기 서술형 평가
수학	5. 시계보기와 규칙 찾기	규칙성	추론역량 창의성 의사소통	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내기	무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내기	12월	실기
바른생활	2. 우리의 겨울	겨울	공동체역량	[2바08-01] 상대방을 배려하며 어울리고 나누는 생활을 한다.	상대방을 배려하여 비밀 친구가 되어 도와주기	비밀 친구가 되어 도와주기	12월	실기
슬기로운생활	2. 우리의 겨울	겨울	지식정보처리 역량 의사소통 역량	[2슬08-02] 겨울철에 쓰이는 생활쓰기의 종류와 임을 조사한다.	겨울 날씨의 특징과 생활 도구 찾기	겨울 날씨의 특징과 생활 도구 찾기	12월	실기
즐거움생활	2. 우리의 겨울	겨울	창의적 사고 역량 의사소통 역량 심미적 감성역량	[2즐08-02] 여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 한다.	여러 가지 놀이 도구 만들어 겨울 놀이하기	여러 가지 놀이 도구 만들어 겨울 놀이하기	12월	실기