

 2022학년도	<b>꿈 꾸는 교실, 펼치는 백양 교육</b> <b>백양교육통신</b>	<b>&lt;백양 보금자리 교육&gt;</b> 보살핌이 있는 행복한 학교 지금 이 순간 신나는 학교 자애와 나눔으로 활기찬 학교 저마다 이상을 펼치는 학교
	교육지원실 971-0093, 행정지원실 971-0095, FAX 031-971-0096	

## ◆ 2022학년도 3학년 2학기 평가계획 안내 ◆

안녕하세요. 백양초 보호자님. 본교는 국가 수준 교육과정의 목표와 평가지침을 반영하여 서열화의 목적이 아닌 참된 학력을 기르고자 성장중심평가를 실시하고 있습니다. 또한, 배움이 평가로 이어질 수 있도록 교육과정-수업-평가의 일체화를 위하여 학급에서 세운 평가계획에 따라 평가 시기와 내용, 방법이 다양하게 실시되고 있습니다. 코로나 19로 평가의 어려움이 예상되지만 교육부 지침에 따라 각 교과별 성취기준에 따른 학생들의 성취수준 특성과 학습활동 참여도를 파악하고자 합니다.

- (관련) ◦ 출결, 학생평가, 학생부 기재 관련  
 - 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제393호)  
 - 코로나19 대응을 위한 2022학년도 초등 출결·평가·기록 가이드라인(경기도교육청 학교교육과정과-3391, 2022.2.25.)

### 1. 평가 방향

- 가. 모든 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학생의 출발점 행동을 진단하여 학습결손 예방의 기초자료로 활용한다.
- 나. 성취기준에 근거하여 교사가 가르친 내용을 평가하며, 교수·학습활동과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 한다.
- 다. 다양한 답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 **재도전의 기회를 주는 개방적이고 역동적인 평가**를 지향한다.
- 라. 실생활과 관련된 내용과 상황을 평가과제로 제시하여 학생이 자기 삶의 주체이자 공동체의 일원으로 살아갈 힘을 기를 수 있도록 한다.
- 마. 교사와 학생, 학생과 학생 간의 **협력을 통하여 문제를 해결하는 과정**을 중시한다.
- 바. **적기의 피드백을 제공**하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 한다.

### 2. 2022학년도 평가계획

평가구분	평가 시기	평가 대상	평가방법 및 활용
교과 평가	기초 학력 진단평가	학기 초	2~6학년 <ul style="list-style-type: none"> <li>국어, 수학 지필평가</li> <li>해당학년 교과학습을 위한 준비도 평가</li> <li>학습 지도 방향 설정 및 교수-학습의 기초 자료로 활용</li> </ul>
	지필 및 수행 평가	수시	1~6학년 <ul style="list-style-type: none"> <li>성장 중심, 과정 중심 평가</li> <li>전과목 학급별 진도에 따라 실시</li> <li>토론법, 자기평가, 상호평가, 포트폴리오, 구술, 서술형, 논술형 등 다양한 수행 평가 방법 활용</li> <li>가치관, 태도, 흥미, 등 교육과정에 근거하여 정의적 능력 평가를 실시함.</li> </ul>
창의적 체험활동 평가	수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의적 체험활동 (자율, 동아리, 봉사, 진로활동, 안전한 생활)</li> <li>관찰법, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가, 평정척도법 등 다양한 방법 활용</li> <li>학생의 활동실적, 진보정도, 행동 변화, 특기사항을 기록</li> </ul>
행동발달 평가	수시	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>관찰, 일지기록, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가 등을 통해 다양한 평가 방법 활용</li> <li>수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 기록</li> </ul>

※ 중간/기말고사와 같은 일제식 시험은 실시하지 않으며, 모든 평가는 교사별 평가로 반별 진도에 따라 실시됩니다.  
 ※ 평가 시기는 학교상황과 교육과정 진도에 따라 변경될 수 있습니다.

2022.09.26

**백 양 초 등 학 교 장**

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
국어	3. 자신의 경험을 글로 써요	쓰기	문화역량	[4국03-01]중심분야에 관련된 문헌을 찾아본다.	자신의 경험을 글로 쓰기	자신의 경험을 글로 쓰기	11월	수행평가 (논술형)
	5. 바르게 대화해요	듣기 말하기	자기역량	[4국01-01]대화할 때 상대방의 말을 듣고 반응한다.	대화할 때 알고 대화 나누기	대화할 때 알고 대화 나누기	10월	수행평가 (실기시험)
	7. 글을 읽고 소개해요	읽기	의사소통역량	[4국02-05]읽고 쓴 글의 내용을 이해하고 자신의 생각을 나타낸다.	자신이 읽은 글을 소개하기	자신이 읽은 글을 소개하기	12월	수행평가 (실기시험)
	9. 작품 속 인물이 되어	문학	자원역량	[4국05-05]재미있고 흥미로운 작품을 감상한다.	이야기 속 인물을 성격 파악하기	이야기 속 인물을 성격 파악하여 글 쓰기	11월	수행평가 (서술형 평가)

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
수학	5. 들이와 무게	측정	정보처리역량	[4수03-05]측정 단위를 이용하여 문제를 해결한다.	무게의 단위의 이해와 측정	무게의 단위의 이해와 측정	12월	서술
	2. 나눗셈	수와연산	[4수01-07]나눗셈을 이용하여 나눗셈의 관계를 이해한다.	여러 가지 (몇십몇)÷(몇)을 계산하기	여러 가지 (몇십몇)÷(몇)을 계산하기	11월	수행평가 (지필평가)	서술
	3. 원	도형	[4수02-07]평면도형의 크기를 측정하고 그 관계를 이해한다.	크기가 서로 다른 원 그리기	크기가 서로 다른 원 그리기	10월	수행평가 (서술형)	서술

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
도덕	4. 쓰는 아껴주기	자신과관계	자기중심관력	[4도01-02] 시공간을 알고 아껴주는지 그 사례를 따라관화한다.	간중신건고해범습 시소자물쓰성모습 간중신건고해범습 시소자물쓰성모습 간중신건고해범습 시소자물쓰성모습 간중신건고해범습 시소자물쓰성모습	나눔추제에참 하중함물건고 소모범을알습 관화사례하기	10월	프로젝트 평가 자기평가
사회	1. 환경에 따라 다른 모습	지리	정보활용역량	[4사02-02] 리고장과 다른의고장 사람들 생활의 습관을 비교하여 다른 생활의 다양성을 구한다.	다른 고장 사람들과의 비교하기	다른 고장 사람들과의 비교하기	10월	수행평가 (구술, 발표)
	3. 가족의 역할 변화	역사	의사소통 및 협업능력	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 가족 구성원 역할 변화를 탐색한다.	옛날과 오늘날의 비교하기	옛날과 오늘날의 비교하기	11월	수행평가 (서술형)
	2. 시대마다 다른 모습	역사		[4사02-03] 사람들의 생활 태도를 알아보고 오늘날의 모습과 비교하여 그 변화를 탐색한다.	과거와 현재의 비교	과거와 현재의 비교	12월	수행평가 (서술형)
과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
음악	3. 즐겁게 신나게 2) 장구와 장단	표현	음악적 상상력 음악적 표현력 음악적 감상력 음악적 협력능력	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 자세와 악기를 연주한다.	바른 자세로 장구 연주하기	바른 자세로 장구 연주하기	12월	수행평가 (실기)

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
	4. 함께 나누며 7) 마법사의 제자	감상	음악보리역량 음정음치역량	[4음02-02] 이야기나 표현을 발표한다. [4음02-03] 이야기나 표현을 발표한다.	이야기를 표현한 음악 감상하고 표현하기	이야기를 표현한 음악 감상하고 표현하기	11월	수행평가 (발표)

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
미술	10. 먹색으로	표현	미적감수성	[4미02-04] 방법과 관심을 계획한다.	다양한 먹색으로 수묵화 그리기	다양한 먹색으로 수묵화 그리기	11월	수행평가 (포트폴리오)
	13. 보고 느끼고 생각하고	표현	미적감수성 자기주도적 미술습득능력	[4미03-03] 작품에 대한 자신의 생각을 그릴 수 있다.	작품 감상하여 소감말하기	작품 감상하여 소감말하기	12월	수행평가 (서술&발표)

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
체육	3. 경쟁 3) 필드형 기본게임	경쟁	신체능력	[4체03-01] 단규칙으로 이루어진 게임의 목적을 달성하기 위하여 규칙을 준수할 수 있다.	간이 발야구 게임하기	간이 발야구 게임하기	9월	수행평가 (실기)
	5. 안전 1) 수상 활동과 안전	안전	경기능력	[4체05-02] 수활동에서 안전사고 예방을 위하여 대처한다.	수영장 사고와 안전예방법 설명하기	수영장 사고와 안전예방법 설명하기	11월	토의토론

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
과학	2. 동물의 생활	생명	과학적 의사소통 능력 과학적 사고력	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 동물에 따라 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 분류하는 기준에 따라 여러 가지 동물을 분류하기	비슷한 특징을 가진 동물을 분류하기	9월	서술형
	3. 지표의 변화	지구와 우주	과학적 의사소통 능력	[4과04-01] 여러 장소의 지표 관찰할 수 있다.	여러 장소의 지표 비교하고 명하기	흙의 물 빠짐을 비교하고 자라는 흙에 대해 알기	10월	실험 실습 서술형
	4. 물질의 상태	물질	과학적 탐구 능력 과학적 사고력	[4과07-02] 기체가 공간을 차지하고 있는지 알아볼 수 있다.	구멍의 유무에 따라 풍선의 변화를 알기	공기가 공간을 차지하는지 알아보기	11월	실험 실습법

과목	단원명	영역	교과역량	성취기준	평가내용	수행과제	평가시기	평가방법
영어	7. I can swim	말하기	의사소통 능력	할 수 있는지와 관련된 과제를 할 수 있다.	할 수 있는지와 관련된 과제를 할 수 있는가	할 수 있는지와 관련된 과제를 할 수 있다.	9월 ~10월	구술
	8. Do you have a bike?	듣기 말하기	의사소통 능력	물건을 가지고 있는지 묻고 듣고 이해할 수 있다.	물건을 가지고 있는지 묻고 듣고 이해할 수 있는가	물건을 가지고 있는지 묻고 듣고 이해할 수 있다	11월	실기
	11. What color is it?	읽기	의사소통 능력	색깔을 나타내는 문장을 읽을 수 있다.	색깔을 나타내는 문장을 읽을 수 있는가	색깔을 나타내는 문장을 읽을 수 있다.	12월	실기