2022 백양초 혁신학교 학교평가 결과보고서

백 양 초 등 학 교

1. 목적

가. 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육력 제고 및 학생 성장 지원
나. 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고 및 단위학교 교육역량 강화
다. 학교자치의 과정으로서 학교의 자발적인 변화와 혁신 도모
라. 백양초의 과거-현재-미래를 고민하는 장 마련

2. 평가 방향

가. 학교 여건을 반영하여 평가지표, 평가 방법 등 학교 자율로 선택하여 평가 실시
나. 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행
다. 학교 교육과정 운영 계획과 연계한 학교평가 계획 수립 및 운영
라. 학교평가 계획, 실행, 평가, 환류의 전 과정에 학교 교육공동체 참여
마. 학교평가를 통해 공동체 의견을 수렴하고 개선점을 다음해 교육과정 운영에 반영하는 공유와 성찰, 환류와 개선 중심의 평가 실시
바. 지구장학협의회 등을 통한 학교평가 계획·실행·결과 공유 및 개별 학교의 학교평가 전문성·역량 강화

3. 평가 일정

	단계	내용		시기
계획	위원회 구성	○학교평가위원회 구성 - 학부모, 교직원		2022. 3
	평가계획 수립	○학교평가계획 수립 - 평가 방법, 수집자료 및 수집방법 등 ○평가추진 일정 수립		2022. 4
계획 연수	계획 연수	○학교평가 교내 연수		2022. 4
	지표 개발	○평가지표, 평가요소 및 평가문항 개발		2022. 4
평가 시행	자료 수집 및 평가	1차	○학년별 교육과정 운영과 학교운영 영역에 대한 교내 정성평가 실시	2022. 7
		2차	○평가지표, 평가요소, 평가문항에 대한 자료 수집 및 정리 ○학년 및 학급별 학부모다모임 ○수집된 자료를 토대로 자체평가 ○정성·정량평가 병행 실시	2022.12
	결과 작성 및 대토론회	○평가 지표별 평가 결과 분석 및 정리 - 문제점 진단 및 2022 개선사항 추출 ○교육공동체 대토론회(백양비빔밥) - 학년별 교육과정 운영과 학교운영 영역에 대한 교내 정성평가 실시를 통해 교사 토론 주제 선정 - 학부모회 임원과 학년별 학부모대표 모임을 통해		2022.12

	단계	내용	시기
		학부모 토론 주제 선정 - 학교공동체 구성원 대표 모임을 통한 대토론회 토론 주제 선정	
결과 활용	결과 공개	○학교홈페이지 정보공개 및 정보공시	2023.1 이후
	평가결과 환류	○2023학년도 학교교육계획 수립 시 반영	2023.1~2

4. 학교문화인식조사 결과

가. 영역별 조사결과

영역	학교문화	교육과정 운영	종합
백양초등학교	4.59	4.53	4.56
경기도 전체	4.16	4.06	4.11

나. 지표별 세부결과

영역	지표	학교지수 (종합)	교육주체별 지수		
			학생	학부모	교직원
학교 문화	학교의 비전을 함께 만드는 문화형성	4.57	4.52	4.5	4.71
	학교 구성원을 교육 주체로 인정	4.68	4.69	4.58	4.79
	상호존중	4.67	4.69	4.61	4.71
	상호 협력적 의사 소통	4.56	4.48	4.5	4.71
	시민적 가치의 공유	4.53	4.34	4.53	4.71
	교육 주체로서의 역할 인식 및 실천 의지	4.37	4.45	4.08	4.64
	학교자치기구 운영	4.56	4.45	4.56	4.68
	학교자치기구 협의사항 반영	4.57	4.52	4.5	4.71
	의사결정과정에 동등한 참여	4.65	4.69	4.61	4.64
	자치역량 함양	4.65	4.66	4.61	4.68
	자치역량 발휘	4.59	4.72	4.47	4.61
	공동체 규범	4.67	4.62	4.69	4.68
교육 과정 운영	교육과정 편성 과정에 참여 기회 보장	4.55	4.45	4.39	4.86
	교육과정 운영 과정에 참여 기회 보장	4.68	4.59	4.58	4.89
	다양성을 존중하는 교육과정	4.43	4.38	4.19	4.79
	지역과 협력하는 시민교육	4.54	4.55	4.36	4.75
	역량중심 인성교육	4.6	4.41	4.58	4.82
	미래형 교수 학습 환경 조성	4.56	4.59	4.36	4.79
	디지털 사회 시민성 교육	4.53	4.41	4.44	4.75
	글로벌 역량강화를 위한 세계시민교육	4.42	4.31	4.31	4.68
	비판적 사고력 향상을 위한 미디어 리터러시 교육	4.44	4.45	4.33	4.57

다. 학교업무정상화 실천 설문 결과

문항 번호	문항 내용	점수(결과)	
			경기도 전체
1	1) 우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다.	4.6	4.2
2	2) 우리 학교의 학교(인사)조직은 교육과정 중심으로 학습조직화(전문적 학습공동체)가 이루어지고 있다.	4.7	4.4
3	3) 우리 학교는 교무행정업무팀이 실제적으로 운영되고 있다.	4.9	4.2
4	4) 우리 학교는 법적 근거가 없는 장부를 폐지하고 수기장부를 전자화를 추진하고 있다.	4.6	4.3
5	5) 우리 학교는 전시성 행사, 실적 위주 사업 폐지 및 축소 등 학교업무 개선을 위해 노력하고 있다.	4.7	4.2
6	6) 우리 학교는 결재라인 간소화, 위임전결 규정을 준수하고 있다.	4.8	4.4
7	7) 우리 학교는 관행적이고 불필요한 업무가 경감되었다.	4.8	4.1
8	8) 우리 학교는 학교업무정상화로 교육과정 운영을 지원하고 있다.	4.8	4.3
종합		4.74	4.25

5. 2023 교육과정 계획을 위한 설문 결과

가. 교사 설문

평가영역	평가지표	평가내용	점수 (매우 그렇다 5점, 전혀 그렇지 않다 1점)
민주적 학교운영	비전공유와 책무성	우리학교는 혁신학교 철학을 이해하고 비전을 함께 공유하고 있는가?	5 4 3 2 1 4.69
	교육활동중심 시스템	우리학교는 교사의 교육환경조성을 위한 지원시스템이 구축되어 있는가?	5 4 3 2 1 4.92
	소통과 참여의 학교문화	우리학교는 마을, 보호자와의 협력관계를 유지하고 있는가?	5 4 3 2 1 4.76
	의사결정	우리학교는 민주적 의사결정과 결정된 정보를 함께 공유하는가?	5 4 3 2 1 4.76
윤리적생활공동체	존중과 배려의 문화	우리학교는 존중과 배려의 교실문화를 만들어가고 있는가?	5 4 3 2 1 4.76
	안전한 학교 시스템	우리학교는 안전하고 평화로운 학교을 만들기 위한 시스템을 갖추고 있는가?	5 4 3 2 1 4.92
	실천중심 민주시민교육	우리학교는 민주시민을 기르기 위한 연계교육과정을 운영하는가?	5 4 3 2 1 4.84
	학생자치	우리학교는 학생들의 자율성과 책임감을 기르기 위한 활동을 지원하는가?	5 4 3 2 1 4.92

평가영역	평가지표	평가내용	점수 (매우 그렇다 5점, 전혀 그렇지 않다 1점)
전문적학습공동체	학습조직화노력	우리학교는 전문성과 동료성을 강화하는 전학공을 통해 수업 개방과 성찰의 문화를 조직하고 있는가?	5 4 3 2 1 4.92
	교사 자발성과 협력	우리학교는 일상적으로 교육과정 운영을 위한 학년협의가 이루어지고 있는가?	5 4 3 2 1 4.61
	지원	우리학교는 교육과정 재구성 운영에 필요한 예산과 시간을 보장하고 있는가?	5 4 3 2 1 4.84
	연수	우리학교는 전문성 신장을 위한 필요한 교사연수가 운영·지원되고 있는가?	5 4 3 2 1 4.69
창의적교육과정	교육과정	우리학년의 교육과정은 학교교육목표와 학생의 필요를 고려하여 편성되어 있는가?	5 4 3 2 1 4.69
	평가	우리학교는 학생들의 학생 맞춤형 과정중심 평가가 이루어지고 있는가?	5 4 3 2 1 4.76
	교육 공공성	우리학년은 학생 개개인의 차이와 다양성을 고려한 수업을 위해 노력하는가?	5 4 3 2 1 4.76
	삶의 역량을 기르는 교육과정	우리학교는 학생들의 재능과 꿈을 키우기 위한 다양한 학습 선택의 기회를 제공하는가?	5 4 3 2 1 4.92
교육환경조성	시설	우리학교는 학생 중심의 교육공간을 구성하고 있는가?	5 4 3 2 1 4.92
교직원문화	긍지	우리학교 구성원들은 학교 교육활동에 대한 자신감과 자부감이 있는가?	5 4 3 2 1 4.84
	공헌	우리학교 구성원들은 학생 성장과 학교발전을 위해 노력하고 있는가?	5 4 3 2 1 4.84

나. 학생 설문

Q1.몇 학년인가요?

3학년	5
4학년	14
5학년	6
6학년	7

Q2.나는 수업 시간에 적극적으로 참여했나요?

매우 그렇다.	13
그렇다.	15
보통이다.	4
그렇지 않다.	0
전혀 그렇지 않다.	0

Q3.위 문항에서 4,5를 선택한 경우 어떤 도움이 필요한가요?(2명 응답)

.

코로나로 인한 학습부족

Q4.선생님은 나의 의견을 존중해 주시고 어려울때 도와주시나요?

매우 그렇다.	22
그렇다.	10
보통이다.	0
그렇지 않다.	0
전혀 그렇지 않다.	0

Q5.고민거리가 있거나 친구 사이에 갈등이 생겼을 때 누구에게 도움을 요청할 건가요?

가족(나의 보호자)	23
담임선생님	9
친구	0
기타(우리학교 다른 선생님, 기린마을 선생님, 방과후 선생님 등)	0

Q6.위 문항에서 5를 선택한 친구는 어떤 도움이 필요한지 솔직하게 써 주세요. (0명)

Q7.학생 자치회 및 동아리 행사 중 가장 기억에 남는 활동을 2가지만 선택해 주세요

세월호 리본 스티커 나눔 추모행사	2
진로축제 부스체험(나무목걸이 만들기, 야생화 손수건, 페이스페인팅, 컬러링 엽서 등)	17
백양 나눔축제(당근마켓)	29
학교 생일기념 떡메치고 인절미 떡만들어 먹기	8
소원트리 만들기	4
1개 선택	4
2개 선택	28

Q8.2023년에 하고 싶은 학교 행사가 있다면 써 주세요

스낵 파티
나눔축제
운동회
당근마켓
보물찾기
또 하고싶은 것은 진로축제이다!
각 반마다 친구들이랑 다같이 청소하기
진로 축제
또 당근마켓하게해주세요
인절미 떡만들기
나눔축제 또 하고 싶어요 물론 공연도요
나눔축제
나무심기
운동회
여름 물놀이, 수영

운동회

Q9.2022년 1학기에 진행한 진로축제는 만족스러웠나요?(진로체험, 환경콘서트, 부스체험등)

매우그렇다.	17
그렇다.	12
보통이다.	2
그렇지 않다.	1
전혀 그렇지 않다.	0

Q10.내년 진로축제 때 하고 싶은 주제나 활동은 무엇인가요? (15명 응답)

나뭇잎 판화
환경
없음
??
하고 싶은 주제: 우주
직업체험을 좀더 많이 하고싶어요
천연염색(손수건 같은것)
쿠키 만들기 체험
만들기
먹거리 판매
나무 목거리 만들기
당근마켓
몸을활용한 활동
딱히 없음
소방관 초청

Q11.2022년 2학기에 진행한 나눔축제는 만족스러웠나요?(나눔장터, 백양당근마켓, 창업부스등)(32명 응답)

매우 그렇다.	23
그렇다.	7
보통이다.	2
그렇지 않다.	0
전혀 그렇지 않다.	0

Q12.내년 나눔축제에서 하고 싶은 활동이나 행사는 무엇이 있는 지 써 주세요.(13명 응답)

사격 풍선터트리기
창업부스
없음
당근마켓
먹을거, 쿠키나 - 음식같은거 만들기
없다

먹거리판매

당근 마켓

공연하고 싶어요

물건 나누기

주식부스

딱히 없음

가방만들기

Q13.우리 학교 도서관을 얼마나 이용하나요?

매일	2
1주일에 3~4회	7
1주일에 1~2회	11
한 학기에 1~2회	5
거의 가지 않는다.	7

Q14.3,4,5를 선택한 경우 도서관에 더 많이 방문하기 위해 필요한 것은 무엇인지 적어주세요.(11명 응답)

자신의의지!

칭찬도장

모르겠음

교사용 책을, 학생도 읽게 - 신간도서 많이,

도서관이벤트

사용 가능한 엘리베이터

자주 대출기간 연장

책이 별로 없음

많은 종류에 책

도서관에서 재밌는 활동 많이 하기

Q15.우리 학교는 학생의 예술에 대한 관심과 흥미, 능력을 기르기 위해 학년별 문화예술교육을 진행 중입니다. (3-4학년: 창의음악, 교육연극,5~6학년: 수채화, 힐링기타)이러한 문화예술교육활동에 대해 만족하나요?

매우 그렇다.	22
그렇다.	7
보통이다.	2
그렇지 않다.	1
전혀 그렇지 않다.	0

Q16.문화예술에 대한 관심과 흥미, 능력을 기르기 위해 해보고 싶은 활동이 있다면 써 주세요.(16명 응답)

바이올린 협주(바이올린)

국악 놀이

공연 단체 관람

피아노 치기, 우쿨렐레

악기 전문화, 판소리

비트 만들기, 그리기, 그림 그리기

한지 예술 작품 만들기

국악 놀이, 궁체쓰기,

Q17.우리학교는 학생들이 다양한 도구를 활용해 자신의 상상과 창의적인 생각을 표현해 보는 학년별 메이커교육을 진행 중입니다. 메이커 교육에 만족 하나요?(3학년:3D프린터, 우드버닝 4학년:웹툰, 3D프린터 5학년: 목공, 웹툰 6학년:마이크로비트)

매우 그렇다.	24
그렇다.	5
보통이다.	1
그렇지 않다.	1
전혀 그렇지 않다.	1

Q18.우리학교 꼼지락꼼지락(메이커스페이스)에서 해보고 싶은 활동이 있다면 써 주세요.(17명 응답)

학교에서 정해주시는프로그램이라면 믿고참여하겠습니다!
다양하게요^^

모르는 활동임

3D펜활동

없음

고학년으로서, 3D 프린터

피규어 만들기

목공, 메타버스

다시하고 싶은 것은 목공이다~

금소공예
반지.목걸이.팔찌만들기

3d입체모형 만들기

너무 획일된 작업

웹툰을 또 하고 싶어요

3D펜

3D펜

핸드폰 거치대

딱히 없음

3D펜 수업

다. 보호자 설문

Q1. 나는 학교 운영에 주체적이고 역동적으로 참여하며 협력하고 있다.

매우 그렇다.	10
대체로 그렇다.	17
보통이다.	29
대체로 그렇지 않다.	15
전혀 그렇지 않다.	0

Q2. 2022학년도는 코로나19로 운영되지 못했던 다양한 교육활동들이 이루어졌습니다. 2022학년도의 우리 학교의 전반적인 교육활동에 관해 만족하십니까?

매우 그렇다.	31
대체로 그렇다.	30
보통이다.	6
대체로 그렇지 않다.	3
전혀 그렇지 않다.	1

Q3. 내 자녀가 학교 생활에 즐겁게 잘 참여하고 있습니까?

매우 그렇다.	40
대체로 그렇다.	26
보통이다.	5
대체로 그렇지 않다.	0
전혀 그렇지 않다.	0

Q4. 2022학년도에 담임선생님과의 소통 및 수업 안내 등은 BAND를 통해 이뤄졌습니다. BAND 플랫폼 사용에 대해 만족하십니까?

매우 그렇다.	34
대체로 그렇다.	26
보통이다.	9
대체로 그렇지 않다.	2
전혀 그렇지 않다.	0

Q4-1. 4번 문항에서 ④,⑤을 선택하신 경우 그 이유는 무엇입니까? 다른 플랫폼을 추천한다면, 그 이유와 함께 적어주세요.

선생님이 필요하실때만 이용하는게 소통이 안된다고 생각합니다.
선생님이 과제물등 방학숙제를 내주시는 종류나 시간대가 개인적이고 주관적이지 못함

Q5. 코로나 19시기를 넘어가며 올해는 교육과정 안내 및 이해를 돕기 위한 다양한 행사가 활발히 진행되었습니다. 내년에 꼭 참여하고 싶은 행사 또는 참여 가능한 행사는 어떤 것이 있습니까? (3개 중복 선택 가능)

	총합	1순위	2순위	3순위
학년 교육과정 설명회	15	8	4	3
학년 교육과정 발표회	30	14	11	5
학급 보호자 다모임	7	2	3	2
학부모 총회	3	1	2	0
보호자 공개수업	45	16	16	13
나눔축제	37	15	15	7
학생자치행사	11	3	4	4
학부모회 행사 및 보호자대상 연수	5	1	0	4
보호자 동아리	11	4	1	6
보호자와 함께하는 백양 학교캠프 - 1박 2일형	21	7	7	7

기타의견 : 전체운동회

Q6. 보호자 연수 중 가장 기억에 남는 활동을 2가지만 선택해 주세요.(54명 응답)

성평등 및 성인지 감수성	9
피스모모 평화연수	1
우리아이들 위한 건강상식(보호자재능기부)	2
원데이목공클래스	31
튤립 구근 심기(보호자 재능기부)	11

Q7. 2023년 학교에서 새롭게 진행되었으면 하는 보호자 대상 연수 또는 활동이 있으면 적어 주세요.(16명 응답)

그림책 작가, 어린이도서 작가와의 만남
독서관련 부모교육
라탄공예, 가죽공예
더 많은 백양 축제
꽃꽂이
꽃꽂이
아이와 함께하는 독서활동
전학년 운동회, 부모와함께하는 트레킹, 환경운동
자녀 성교육
성인지감수성 교육, 인권교육

Q8. 혁신학교는 학부모와의 협력 활동을 통해 발전되고 있습니다. 보호자님들께서 아이들 교육에 도움을 줄 수 있는 분야나 함께 하고 싶은 보호자 동아리가 있으면 적어주세요.

도서도우미. 교실이나 도서관에서 책읽어주는 활동

책소리 동아리(책소리, 책소리 동화)

라탄공예

환경생태 동아리

책소리

Q9. 우리 학교는 감성 능력 신장을 위해 학년별 특성화 프로그램으로 문화예술교육을 진행 중입니다. 아래 문화예술교육활동에 대한 만족도는 어느 정도입니까?

매우 그렇다.	36
대체로 그렇다.	28
보통이다.	5
대체로 그렇지 않다.	1
전혀 그렇지 않다.	1

Q9-1. ③④⑤에 응답하신 경우 2023년 학교에서 운영되었으면 하는 문화예술교육활동이 있으면 적어 주세요.

공공디자인교육, 악기

Q10.우리학교 학생들의 인성 역량 중 가장 길러야할 덕목은 무엇이라고 생각합니까?(71명 응답)

존중과 배려(사회성)	44
책임감, 성실성	12
예의범절(약속, 인사 등)	4
자기관리 및 정리정돈	6
정직	0
경청과 공감	5

Q11. 우리 학교 학생들에게 현재 부족하다 생각되는 역량은 무엇인가요? (2015 개정교육과정 핵심역량) (2개 중복 선택 가능)

역량	총합	1순위	2순위
자기 관리 역량 - 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 능력	31	25	6
지식정보처리 역량 - 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 능력	22	15	7
창의적 사고 역량 - 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 능력	21	9	12
심미적 감성 역량 - 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유할 수 있는 능력	14	6	8
의사소통 역량 - 다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 능력	14	9	5
공동체 역량 - 지역.국가.세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 능력	12	7	5

Q12. 우리 학교의 보호자 상담은 1학기에는 보호자가 담임교사에게 자녀에 대한 이야기와 부탁하고 싶은 점 등을 들려주시고 교사가 아이를 잘 이해하고 파악하는 목적의 상담이 진행됩니다. 2학기 상담은 교사가 아이에 대한 이야기를 들려드리는 시간으로 진행됩니다. 두 차례에 걸친 상담 주간 동안 담임선생님과 원활한 교류가 이뤄졌나요?

매우 그렇다.	34
대체로 그렇다.	21
보통이다.	9
대체로 그렇지 않다.	5
전혀 그렇지 않다.	0

Q13. 2023학년도 학교 교육과정에 우선으로 반영하였으면 하는 중점 교육활동이 있으면 선택해 주세요(3개까지 중복 선택 가능)

	총합	1순위	2순위	3순위
기초학력향상	24	14	3	7
인성교육	25	19	3	3
독서교육	44	22	13	9
체력증진교육	27	7	13	7
진로교육	11	2	5	4
문화예술놀이교육	21	2	13	6
공동체·민주시민교육	8	0	2	6
생태체험교육	19	1	9	9
안전교육	11	1	3	7
SW·정보활용 교육	18	3	6	9
기타	0	0	0	0

6. 2022 교육공동체 구성원 제안 의견 내용

가. 2023년 혁신학교 지속과 발전을 위한 제안

1) 교사

- 교사, 학부모, 학생이 소통할 수 있는 공간의 확보
- 다양한 문화예술교육을 할 수 있는 시스템이 이어지길 기대
- 자기주도적인 교육 프로그램과 학년별 프로젝트 수업이 지속되었으면 함.
- 기존의 성과를 계속 이어나갈 수 있어야 할 것.
- 자율적인 교육과정 운영 보장
- 교육지원실 업무전담 시스템의 계속 유지
- 관리자의 소통의지가 지속되길 기대

2) 보호자

- 학년 교육과정 운영의 학급별 시기별 고른 안정성 확보 기대
- 문화예술 공연 관람 기회의 확대
- 보호자의 도서관 이용의 확대 및 책 읽어주는 보호자 동아리 운영
- 학부모 쉼터의 부활을 기대
- 전체 운동회 행사 부활 및 언어순화교육 희망
- 수학여행, 진로축제, 나눔장터 등 행사의 지속
- 반대되는 의견도 귀기울이는 소통을 기대
- 방과후 영어 수업 확보 및 방과후학교 수업 대기 시간을 해결할 방안 마련

3) 학생

- 다양한 체험학습 및 축제, 운동회 기대
- 지금처럼 이어갔으면 함.
- 급식실 확보 및 매점 운영 기대
- 다양한 운동 활동 기대
- 쉬는 시간 40분 확보 기대
- 직업체험과 안전한 학교에 대한 기대
- 엘리베이터 사용이 자유롭길 바람.

나. 혁신학교 지속과 발전을 위한 학교장의 역할 제안

1) 교사

- 따뜻한 감수성과 함께 필요한 경우 적극적 개입과 중재가 필요
- 수업에 함께 하는 교장의 모습 기대
- 백양의 성과와 전통을 이어나가는 교장을 기대
- 교사의 든든한 지원자가 되기를 기대
- 직원 협의는 간소하게 효과적으로 진행
- 혁신학교의 경험과 철학을 공유하며 백양초의 문화를 존중하는 분

- 눈높이를 낮추고 함께 할 수 있는 친절한 교장
- 맡은 일에 전문성을 지닌 분

2) 보호자
- 넓은 시야와 포용적이고 적극적인 대처가 가능한 분
- 자유롭고 허용적이며 학생을 위해 일해줄 분
- 혁신학교를 지켜주실 분으로 지금의 시스템을 잘 유지해주시길 기대
- 소통이 잘 되는 교장으로 학생의 강점을 먼저 보는 분
- 민주적 방식으로 학생의 다양성을 존중하고 눈높이를 맞춰주시는 분
- 목공수업을 이어나가실 수 있기를 기대

3) 학생
- 밝고 친절하며 쉽게 다가설 수 있는 분
- 새로운 도전을 많이 하셔서 학교에 좋은 영향 있길 기대
- 다양한 행사를 할 수 있도록 하는 교장
- 학생들의 의견을 반영해줄 수 있기를 기대
- 지금처럼 해주실 교장
- 차별하지 않는 모습을 기대

7. 2022 학교평가 결과 및 발전 방향 (종합의견)

	학교평가를 통한 백양교육의 결과 및 발전 방향
1. 참여와 소통의 자치 공동체	■ 백양 교육비빔밥, 간담회, 토론회, 워크숍, 설문 등 다양한 민주적 경로를 통해 교육개혁의 비전을 공동체가 함께 수립하고 공유하며 교육과정을 운영함. - 학생, 학부모가 함께 만들어가는 과정에 대한 이해도를 높이고, 다양한 방안 찾기 ■ 학생 자치회 활동이 다양하게 이루어짐.(방송부, 학생자치회, 진로 축제 등) - 자치회 협의되는 내용들이 전체 학생들에게 공유하기 - 자치회 활동에 임원이나 부서원 외에 일반 학생 참여 범위 넓히기 ■ 서로를 존중하고 배려하는 민주적 어린이 육성을 위한 학급 교육과정 운영 사례를 나누는 시간이 필요함. ■ 교직원 책무성 제고를 위해 다양한 협의회 개최, 위임 전결 권한 강화, 자율성을 기반으로 공동체 목표 지향을 위한 행·재정적 지원이 잘 이루어짐.
2. 존중과 배려의 생활 공동체	■ 주 1회 회복적 서클 운영, 교문 교실 아침맞이, '비폭력대화'로 공감교실 만들기 실천 ■ 보살핌이 있는 행복한 학교를 위해 개인별 표준화 검사, 아침마중, 경쟁기제의 배제와 회복적 교실 문화 형성, 3월 적응과정 운영, 생명생태교육 등의 영역을 잘 실천한 것으로 평가됨. - 표준화 검사 결과에 대한 보호자 이해도 높이는 방안 찾기 ■ 기린마을 상담실 운영 및 위기 학생 또는 관심 학생에 대한 지원이 필요함. ■ 새학년 적응교육과정 운영이 잘 이루어짐. - 지속적으로 3월1주~2주 관계 정립, 공동체 약속, 학습 오리엔테이션, 환경 조사 및 진단평가 등이 포함된 활동하기
3. 개방과 협력의 학습 공동체	■ 자율적인 어린이로 성장해가도록 하기 위한 배움의 내용들이 잘 실천되었음. ■ 학년별 색깔이 있는 교육과정의 연구와 실천이 잘 되었음. - 지속적으로 운영하기(체육활동, 배움공책, 텃밭수업, 작가와의 만남, 온책읽기, 프로젝트 운영, 교구 및 재료 비치 등) ■ 온책읽기 질적인 향상을 위한 작가와의 만남이 효과적이었으며 지속적으로 계승 발전 필요 ■ 신학기 전 교육과정 재구성 워크숍 운영을 위해 각종 행·재정적 지원의 실시. ■ 전 교사의 일상적 수업공개와 협의회 운영을 위해 학교장 선도적 수업공개로 수업나눔을 활성화.
4. 창의적 교육과정 운영	■ 교육활동 중심 교사 역할을 방해하는 교원의 잡무가 업무지원팀으로 해소되었기에 현재의 시스템을 그대로 운영하기 ■ 학생이 계획하고 주도하는 학습자 주도형 과정으로 성취감을 맛보고 기초 기본에 충실한 즐거운 배움과정으로 교육과정 편성 운영함. ■ 배움성장 통지표 배부를 통한 학생 성장 중심 피드백과 과정 중심 평가시스템 운영. ■ 교육과정 재구성은 학습의 방향으로 지속적으로 운영하기 ■ 성장중심평가를 위한 학생 개인별 재도전의 기회가 학생들에게 스스로의 노력으로 성장하는 계기가 되기에, 좀 더 다양한 학생들이 참여하는 방안 찾기 ■ 모든 학년의 지역연계프로젝트 활동은 마을과 연계하는 마을교육과정으로 다양한 분야의 전문가를 활용하여 수업의 질이 높아졌으므로, 내년에도 적극적으로 활용하기

<붙임1>

평가지표 및 평가요소

영역	평가지표	평가 요소
1. 참여와 소통의 **자치공동체**	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?
		1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?
		1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가?
		1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모와의 협력을 통한 교육활동 운영을 위해 노력하고 있는가?
		1-4-2. 마을 및 지역사회와의 협력 체제를 구축하고 교육활동 운영을 위해 함께 노력하고 있는가?
2. 존중과 배려의 **생활공동체**	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 인권이 존중되는 학교 및 교실 문화 조성에 노력하고 있는가?
		2-1-2. 경쟁, 비교, 외적 보상 등을 하지 않는 학교 문화가 조성되어 있는가?
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?
		2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 공동생활 공간에서 질서를 지키기 위해 노력하는가?
		2-3-2. 학교는 학생들의 주체적인 교육활동을 독려하는가?
3. 개방과 협력의 **학습공동체**	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교안 전문적 학습공동체의 질적인 운영을 위해 노력하는가?
	3-2. 공동연구 및 공동실천	3-2-1. 학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있는가?
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?
4. **창의적 교육과정 운영**	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가?
		4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?
5. **학교 만족도**	4-1. 학교 구성원의 만족도	5-1-1. 학생의 학교 만족도
		5-1-2. 학부모의 학교 만족도
		5-1-3. 교원의 학교 만족도
5개 영역	**15개 항목**	**25개 지표**