2023학년도

꿈 꾸는 교실, 펼치는 백양 교육

백양교육통신

교육지원실 971-0093, 행정지원실 971-0095,
FAX 031-971-0096

<백양 보금자리 교육>
보살핌이 있는 행복한 학교
지**금** 이 순간 신나는 학교
자율과 나눔으로 활기찬학교
저마다 **이**상을 펼치는 학교

◈ 2023학년도 3학년 1학기 평가계획 안내 ◈

안녕하세요. 백양초 보호자님. 본교는 국가 수준 교육과정의 목표와 평가지침을 반영하여 서열화의 목적이 아닌 참된 학력을 기르고자 성장중심평가를 실시하고 있습니다. 그리고 배움이 평가로 이어질 수 있도록 교육과정-수업-평가의 일체화를 위하여 학급에서 세운 평가계획에 따라 평가 시기와 내용, 방법이 다양하게 실시되고 있습니다.

평가 운영뿐만 아니라 결과에 대한 안내 또한 중요하기에 올해부터는 다양한 수행평가의 결과물을 가정으로 내보내고자 합니다. 가정통지 활성화를 통해 자녀의 학습 상태를 파악하고 성장 과정을 이해하는데 충분한 도움이 될 수 있을 거라 기대합니다. 그리고 3회의 배움성장이야기는 2회(학기 말)만 배부되며 관련된 학년 교육과정 정보는 교육과정 설명회(발표회), 밴드, 학교종이 등을 통해 지속적으로 접하실 수 있습니다. 자녀의 결과를 통해 평가의 시선이 아닌 잠재성과 가능성을 바라봐주시고 응원해주시길 바라겠습니다.

(관련) ◦ 출결, 학생평가, 학생부 기재 관련
- 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제433호)
- 2023학년도 초등 출결·평가·기록 가이드라인(경기도교육청 학교교육과정과-692, 2023.2.23.)

1. 평가 방향

가. 모든 학생이 교육목표에 성공적으로 도달할 수 있도록 학생의 출발점 행동을 진단하여 학습결손 예방의 기초자료로 활용한다.
나. 성취기준에 근거하여 교사가 가르친 내용을 평가하며, 교수·학습활동과 평가가 일관성 있게 이루어지도록 한다.
다. 다양한 답이 있을 수 있다는 것을 인정하고 재도전의 기회를 주는 개방적이고 역동적인 평가를 지향한다.
라. 실생활과 관련된 내용과 상황을 평가과제로 제시하여 학생이 자기 삶의 주체이자 공동체의 일원으로 살아갈 힘을 기를 수 있도록 한다.
마. 교사와 학생, 학생과 학생 간의 협력을 통하여 문제를 해결하는 과정을 중시한다.
바. 적기의 피드백을 제공하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 한다.

2. 2023학년도 평가계획

평가구분		평가 시기	평가 대상	평가방법 및 활용
교과 평가	기초 학력 진단평가	학기초	2~6학년	• 국어, 수학 지필평가 • 해당학년 교과학습을 위한 준비도 평가 • 학습 지도 방향 설정 및 교수 -학습의 기초 자료로 활용
	수행 평가	수시	1~6학년	• 성장 중심, 과정 중심 평가 • 전과목 학급별 진도에 따라 실시 • 토론법, 자기평가, 상호평가, 포트폴리오, 구술, 서술형, 논술형 등 다양한 수행 평가 방법 활용 • 가치관, 태도, 흥미, 등 교육과정에 근거하여 정의적 능력 평가를 실시함.
창의적 체험활동 평가		수시	1~6학년	• 창의적 체험활동 (자율, 동아리, 봉사, 진로활동, 안전한 생활) • 관찰법, 포트폴리오, 자기평가, 상호평가, 평정척도법 등 다양한 방법 활용 • 학생의 활동실적, 진보정도, 행동 변화, 특기사항을 기록
행동발달 평가		수시	1~6학년	• 관찰, 일지기록, 보고서, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가 등을 통해 다양한 평가 방법 활용 • 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 기록

※ 중간/기말고사와 같은 일제식 시험은 실시하지 않으며, 모든 평가는 교사별 평가로 반별 진도에 따라 실시됩니다.
※ 평가 시기는 학교상황과 교육과정 진도에 따라 변경될 수 있습니다.

2023.03.27.

백 양 초 등 학 교 장

학교 홈페이지: http://www.baikyang.es.kr/

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법	피드백 방법 (구두, 글, 시연)
국어	7.반갑다 국어사전	문법	자료.정보 활용 역량	[4국04-01]낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	국어사전에서 낱말 찾기	낱말의 뜻을 정확히 찾아 정리하기	4월	서술형	시연
	3. 알맞은 높임 표현	듣기.말하기	공동체, 대인관계역량	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 대화를 나누는가?	생활 속에서 대화할 때에 예절을 지켜 말하기	3월	구술법	구두
	4. 내 마음을 편지에 담아	쓰기	의사소통역량	[4국03-04]읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 담아 편지를 고쳐 쓸 수 있는가?	마음을 담아 편지 고쳐 쓰기	5월	논술형	글
	2. 문단의 짜임	읽기	의사소통역량	[4국02-01]문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	글을 읽고 중심문장과 뒷받침 문장을 구별할 수 있는가?	글을 읽고 중심문장과 뒷받침 문장을 구별하기	6월	서술형	글

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법	피드백방법 (구두,글,시연)
수학	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	지식정보 처리능력	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	실생활 속 세 자리수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	세 자리수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	3월	서술형	구두
	2. 평면도형	도형	지식정보 처리능력	[4수03-02]각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.	각과 직각이 무엇인지 정확하게 이해하고 직각삼각형과 직각사각형 그리고 정사각형을 모눈종이에 바르게 그릴 수 있는가?	직각 삼각형, 직각 사각형, 정사각형을 모눈종이에 바르게 그리기	4월	서술형	시연
	3. 나눗셈	수와연산	추론능력	[4수01-05]나눗셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 이해할 수 있다.	다양한 실생활 상황을 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내기	5월	논술형	시연
	4. 곱셈	수와 연산	지식정보 처리능력	[4수01-04]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다	곱셈원리의 이해와 계산	곱셈원리를 이용하여 계산하기	6월	서술형	시연

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법	피드백방법 (구두,글,시연)
	5. 길이와 시간	측정	지식정보 처리능력	[4수03-14]실생활 문제 상황과 연결하여 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	시, 분, 초 단위의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있는가?	시,분,초 단위로 시간의 덧셈과 뺄셈 하기	6월	서술형	시연

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법	피드백방법 (구두,글,시연)
도덕	1. 나, 너 우리 함께	타인과의관계	도덕적 대인 관계 능력	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	회복적 생활교육에 경청하는 자세로 친구의 말을 존중하며 참여하는가?	회복적 생활교육에 경청하는 자세로 친구의 말을 존중하며 참여하기	3~7월	관찰 +논술형	구두
	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	타인과의 관계	자기 존중 및 관리 능력	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	가족 사랑 실천 하기	가족 사랑 실천 하기	5월	논술형	구두

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법	피드백방법 (구두,글,시연)
사회	3.교통과 통신 수단의 변화	지식	비판적 사고력, 창의적 사고력	[4사04-03]옛날부터 오늘날까지 통신수단의 변화에 따른 정보 교류와 의사소통 방식의 변화를 설명한다.	옛날과 오늘날의 교통수단을 비교하여 정리할 수 있는가?	옛날과 오늘날의 교통 수단을 비교하기	4월	구술	구두
	1.우리 고장의 모습	지식	정보 활용 능력	[4사05-02] 지도에서 우리 지역의 위치를 파악하고, 우리 지역의 지리 정보를 탐색한다.	우리 고장의 모습 그리고 소개하기	우리 고장의 모습 그리고 소개하기	5월	보고서법	시연
	2.우리가 알아보는 고장의 이야기	기능	정보 활용 능력, 비판적 사고력	[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하고 정리하여 소개할 수 있는가?	고장의 문화 유산을 다양한 방법으로 조사해서 소개하기	6월	보고서법	글

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법	피드백 방법 (구두,글,시연)
음악	1. 마음을 열며 7) 귀로 듣는 봄	감상	음악적 감성 역량 소통 역량 자기 관리 역량	[4음02-03] 다양한 종류의 음악을 듣고 음악의 분위기를 묘사하거나 쓰임을 이야기한다.	봄과 관련된 곡 감상하기	봄과 관련된 곡 감상하기	4월	실기	구두
	2. 활짝 핀 꽃동산	표현	음악적 감성 역량 소통 역량 자기 관리 역량	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래나 악기로 연주한다.	리듬 악기 연주의 바른 자세와 주법을 알고 역할을 나누어 노래와 함께 악기로 연주하기	리듬 악기 연주의 바른 자세와 주법을 알고 역할을 나누어 노래와 함께 악기로 연주하기	5월	실기	시연
	1. 신나는 음악 세상	생활화	음악적 창의융합사고 역량	[4음01-03] 노래와 악기 연주에 어울리는 신체표현이나 놀이를 하며 음악을 즐긴다.	다양한 음악을 골고루 적극적으로 즐기는가?	다양한 음악을 적극적으로 즐기는 태도 갖기	6월	자기평가 + 보고서법	구두

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법	피드백 방법 (구두,글, 시연)
미술	6. 조물조물 찰흙놀이	표현	미적 감수성	[4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용방법을 익힐 수 있다.	재료와 용구를 효과적으로 사용하여 주제를 표현하는가?	재료와 용구를 효과적으로 사용하여 주제 표현하기	4~5월	실기평가	시연
	1. 길을 따라가면 미술이 보여요	표현	창의융합능력	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.	우리 고장의 모습을 창의적으로 표현하는가?	우리 고장의 모습을 창의적으로 표현하기	3월	실기평가, 관찰	구두
	3.오늘의 날씨	표현	미적감수성, 창의융합능력	[4미02-03] 조형 요소의 특징을 자유롭게 탐색하며 주제 표현에 알맞게 활용할 수 있다.	수채화에 필요한 재료와 용구의 사용법을 이해하고 바르게 사용할 수 있는가?	수채화로 표현하기	6월	실기, 관찰	시연

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법	피드백방법 (구두,글,시연)
체육	1. 건강	건강	건강관리능력	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강한 생활 습관 실천하기	건강한 생활 습관 실천하기	3-5월	자기평가 + 보고서법	구두
	2. 도전	도전	신체수련능력	[4체02-09] 게임활동에 최선을 다하고 규칙을 지킨다.	단거리 달리기의 기본 동작을 익혀 새로운 기록에 도전하기	단거리 달리기의 올바른 기본 동작을 익혀 새로운 기록에 적극적으로 도전하였는가?	4월	실기 평가	시연
	3. 경쟁	경쟁	경기수행능력	[4체02-10] 스포츠 활동을 할 수 있는 환경에 개방적이며, 적극적인 태도로 안전하게 스포츠 활동에 참여한다.	간단한 영역형 게임의 규칙을 이해하고, 기본 기능을 익혀 게임에 참여하기	영역형 게임의 기본 기능을 익히고, 규칙을 지키며 게임에 참여하였는가?	4월	실기 평가	시연

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법	피드백방법 (구두,글,시연)
영어	2. What's this?	말하기	의사소통능력	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	무엇인지 묻고 답하는 말과 감사하는 말을 듣고 이해 할 수 있는가	무엇인지 묻고 답하는 말과 감사하는 말을 듣고 이해하기	4월	구술	구두
	3. Sit down, please	듣기	의사소통능력	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	지시하는 말과 사과하는 말을 듣고 알맞은 그림을 찾고, 바르게 응답할 수 있는가	지시하는 말과 사과하는 말을 듣고 알맞은 그림을 찾고, 바르게 응답하기	5월	관찰실기	구두
	4. Is it a bear?	읽기	의사소통능력	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	그림에 해당하는 동물을 나타내는 낱말을 찾아서 읽을 수 있는가	그림에 해당하는 동물을 나타내는 낱말을 찾아서 읽기	6월	실기	시연

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법	피드백방법 (글,구두, 시연)
과학	2. 물질의 성질	물질	과학적 탐구 능력 과학적 사고력	[4과01 - 02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	금속판, 플라스틱 판, 나무판, 고무판의 성질 알아보기	물질의 성질 알아보기	3월	실험실습법	글, 구두
	3. 동물의 한살이	생명	과학적 의사소통 능력	[4과10 - 02] 동물의 한 이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현 할 수 있다.	배추흰나비의 한 살이 정리하기	배추흰나비의 한 살이를 관찰하여 글과 그림으로 표현하기	4월	서술형	글, 구두

과목	단원명	영 역	교과 역량	성취기준	평가 내용	수행 과제	평가 시기	평가 방법	피드백방법 (글,구두, 시연)
	4. 자석의 이용	에너지	과학적 탐구능력	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석과 철로 된 물체 사이에서 일어나는 현상 관찰하기	공예용 철끈과 자석 사이의 모습 관찰하기	5월	실험 실습법	글, 구두